



PROPOSTA DE MELHORIA DA INTERFACE PARA O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE

Orientado: Nestor Vicente Soares Netto

Orientador: André Luiz Zambalde

Co-orientador: Ahmed Ali Abdalla Esmin

Roteiro

1. Introdução
 1. Contextualização e Motivação
 2. Objetivo
2. Referencial Teórico
 1. Design de Interface
 2. Usabilidade e Heurísticas de Usabilidade
 3. Sistemas de Gerenciamento de Aprendizagem (LMS)
 4. Interfaces
3. Resultados e Discussão
 1. Ambiente Moodle
 2. Moodle de outras Instituições
 3. Moodle DCC/UFLA
 4. Diagnóstico Moodle DCC/UFLA
 5. Propostas de Interface
4. Conclusão e Trabalhos Futuros

1.1 - Introdução

Contextualização e Motivação

- Ensino à distância;
- LMS – Moodle;
- Usabilidade para o Moodle;
- Melhorar a Interação de ensino com o usuário.

1.2 - Introdução

Objetivos

- Diagnóstico da Interface do Moodle/DCC-UFLA;
- Propor melhorias e novo design na Interface;
 - Através do diagnóstico;
 - Estudo bibliográfico;
 - Comparação com outras instituições;

2.1 – Referencial Teórico

Design de Interface

- Criação e desenvolvimento de uma mídia (web sites, softwares, sistemas multimídia);
- Abrange várias estruturas.

2.1 - Design de Interface

Visualização

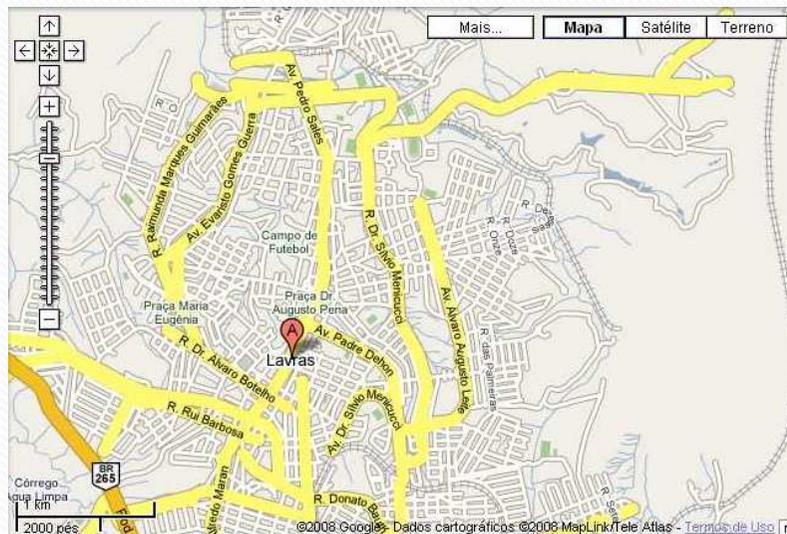
- Imagem
- Estética
- Significado



2.1 - Design de Interface

Funcionalidade

- Ferramentas
- Apoio
- Estratégia/Projeto



2.1 - Design de Interface

Acessibilidade

Como o ambiente foi projetado?

Perceber – Entender – Navegar - Interagir



2.2 – Referencial Teórico

Usabilidade e Heurísticas

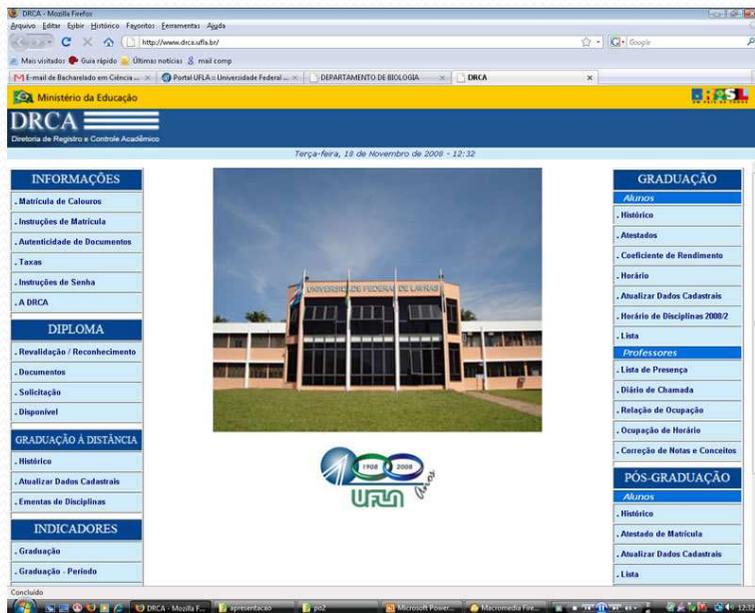
- Bevan (1995)
 - Qualidade do uso de uma interface;
- Norma ISO 9241
 - efetividade, eficiência e satisfação;
- World Wide Web Consortium
 - modo de como intuitivamente ou facilmente uma mídia é navegada e processada;

2.2 – Recomendações de Usabilidade

- Layout
 - Organização espacial;
- Cor
 - Legibilidade e significado;
- Fundos
 - Simplicidade e clareza;
- Fontes
 - Legibilidade;
- Ícones
 - Significados;
- Menu
 - Opções do usuário;

2.2 - Exemplo de Usabilidade

- Usabilidade Boa



- Usabilidade Ruim





2.2 - Heurísticas de Usabilidade

- Técnicas de avaliação utilizadas em usabilidade;
- De acordo com Nielsen (2007) a avaliação Heurística é um método de usabilidade rápido, barato e simples de avaliar um projeto de interface do usuário. Sendo o mais popular dos métodos de inspeção de usabilidade.



2.2 - As 10 Recomendações heurísticas de Nielsen

- Diálogos Simples e Naturais ;
- Falar a Linguagem do Usuário;
- Minimizar a Sobrecarga de Memória do Usuário;
- Consistência;
- Feedback;
- Saídas Claramente Marcadas;
- Atalhos;
- Boas mensagens de erro;
- Prevenir Erros;
- Ajuda e Documentação;

2.3 – Referencial Teórico

Sistemas de Gerenciamento de Aprendizagem

- Learning Management System – LMS
- São ambientes web para apoiar a aprendizagem, providenciando mecanismo e instrumentos para o aprendente.
 - interações sociais;
 - diálogo e trabalho em grupo;
 - estímulo à autonomia e à criticidade;
 - flexibilidade temporal e espacial da interação entre professor e aluno, entre outros

2.3 - Exemplos - LMS

- Moodle;
- Didaktos;
- WebCT -> Blackboard;
- Teleduc;

2.4 – Referencial Teórico

Interfaces

- É o ponto de interconexão entre o usuário e a tecnologia, para um sistema de interação entre o homem e a máquina (BRAGA 2004).

3.1 – Resultados e Discussão

Ambiente Moodle

- Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Simples, Leve, Eficiente, Compatível;
- PHP;
- Base de Dados Independente (MySQL, Oracle, Access.)
- Segurança de Dados (validação, cookies);
- Muitos Idiomas;



3.1 – Ambiente Moodle

- **Funcionalidades**

- Disponibilização de conteúdos e de exercícios/avaliações;
- Ferramentas/serviços de comunicação;
- Acesso protegido e gestão de perfis de utilizador;
- Sistemas de controle de atividades.

3.1 – Ambiente Moodle



The screenshot displays the Moodle user interface. At the top left is the Moodle logo, and at the top right, there is a language selection dropdown set to 'Português - Brasil (pt_br)'. Below the header, the main content area is divided into three sections:

- Menu Principal:** Contains a 'Novidades' link.
- Categorias de Cursos:** Shows a tree structure with 'Graduação' expanded to 'Bacharelado em Ciência da Computação', which is further expanded to '2008/02'. A list of courses follows, each with a 'Gr' icon and a blue information icon:
 - Administração de Serviços de Redes de Computadores - 2008/2
 - Algoritmos e Estrutura de Dados I
 - Algoritmos e Estruturas de Dados II
 - Arquitetura de Computadores
 - Banco de Dados
 - Compiladores
 - Computação Gráfica
 - Eletrônica Básica 2008/s2
 - Empreendimentos em Informática
 - Engenharia de software
 - Governança em TI
 - Informática e Sociedade
 - Inteligência Artificial / 02-2008
 - Introdução à Ciência da Computação
- Calendário:** Shows a calendar for October 2008.

3.2 – Moodle de outras Instituições

Ambiente Moodle – FGV



The screenshot displays the Moodle interface for FGV Online. At the top left is the FGV online logo. A navigation bar includes a 'disciplinas' menu and an 'instruções' link. The main content area features a 'disciplinas' section with two course entries. The first entry, 'Informações sobre o curso', includes a welcome message in a speech bubble from a cartoon character: 'Olá! Bem-vindo à área do aluno do FGV Online!'. Below this is a paragraph describing the course methodology. The second entry, 'Estratégia de Empresas', lists the tutor as Cássia Blondet and includes a brief description of the course content. Both entries have an 'entrar' button. The interface is presented within a browser window with a taskbar at the bottom.

FGV online

instruções **i**

> disciplinas

1 Informações sobre o curso

Olá!
Bem-vindo à área do aluno do FGV Online!

do pós-graduação em nível do curso a distância da FGV

> entrar

A metodologia do curso contempla o elenco de ferramentas da internet, mesclando-as a seletivas atividades presenciais nas instituições que compõem a rede FGV Management, em mais de 50 cidades de todo o país. Ta estratégia, além de enriquecer e flexibilizar a grade curricular, permite que os alunos otimizem sua programação de estudo, sem perderem a chance de criar um network com os demais participantes do curso.

2 Estratégia de Empresas
Tutor: Cássia Blondet

O Estratégia de Empresas foi desenhado de modo a proporcionar reflexões e possibilidades de aplicação de modelos, tanto por meio da identificação dos conceitos fundamentais na área de planejamento estratégico, quanto de sua relação com o processo de elaboração de um plano.

> entrar

3.2 – Moodle de outras Instituições

Ambiente Moodle – UFJF

Universidade Federal de Juiz de Fora

Você ainda não fez o acesso ([Acesso](#))

UFJF » Acesso ao site

Português - Brasil (pt_br)

Retornando a este site?

Use o seu nome de usuário e a sua senha para acessar:
(O uso de Cookies deve ser consentido no seu navegador) ?

Nome de usuário:

Senha:

Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?



Você ainda não fez o acesso ([Acesso](#))

3.2 – Moodle de outras Instituições

Ambiente Moodle – UFBA

Universidade Federal da Bahia

Você ainda não fez o acesso (Acesso) [Pouquinhos - Brasil \(pt br\)](#)

Últimas Notícias

28 Ago. 11:31
Eduardo Henrique Lima
Migração do Moodle UFBA da versão 1.9 para 1.9.2
Mais...

Topicos antigos ...

Home Principal

Orientações gerais

Institucional

Universidade Federal da Bahia
Centro de Processamento de Dados

Tutorial do Moodle

Para Alunos

Para Tutores e Professores (v.1)

Mais Sobre o Moodle...

- Manual do Moodle para aluno Versão 1.6 (pdf)
- Manual do Moodle para aluno Versão 1.6 (html)
- Manual do Moodle para professor - Versão 1.9 (pdf)
- Manual do Moodle para professor - Versão 1.9 (html)
- Guia de Funcionalidades Moodle (aprove como visitante)

Calendário

outubro 2008

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ordina

Ambiente Moodle da Universidade Federal da Bahia

Equipe de Moodle - CPD - UFBA ganha Prêmio Especial

Devido a realização do MoodleMoot Brasil 2008, evento anual que reúne a comunidade brasileira de usuários Moodle, nos dias 02 e 04 de outubro, nas instalações da Universidade Mackenzie na cidade de São Paulo, o juri de premiação de trabalhos deu-lhe o prêmio especial a um modelo de implantação baseado numa proposta explícita de trabalho de docentes de desenvolvimento de Moodle e de integração na comunidade intencional e premiou-o a Universidade Federal da Bahia.

A equipe do Projeto EAD-CPD-Moodle da UFBA, esteve a aprovação de todos os novos resumos de artigos que encaminharam para o evento e foi representada pelo bolsista, Cauê S. de Brito Almeida, aluno do curso de graduação em Ciência da Computação da UFBA, que teve a oportunidade de apresentar, aos dois novos trabalhos, (Guia Moodle) <http://www.moodleamost.com.br/avaul/3>.

Além de Cauê, também obtiveram aprovação de resumos os bolsistas Anna Blagovest, Érika Santos, Fabiano Oliveira Silva, Felipe Casqueira, Flávio Escobar, Melissa Wen, Aluísio de Sousa, Cláudia de C. da Silva, Instituto de Matemática, Natalia Pícaras, Aluísio de Sousa, Cláudia de C. da Silva, Instituto de Matemática, Natalia Pícaras, Aluísio de Sousa, Cláudia de C. da Silva, Instituto de Matemática, Natalia Pícaras.

Categorias de Cursos

- ADM - Escola de Administração
- ARQ - Faculdade de Arquitetura
- BIO - Instituto de Biologia
- COH - Coordenadoria de Desenvolvimento Humano
- CEAD - Comissão de EAD da UFBA
- CEAO - Centro de Estudos Afro-Orientais
- COM - FACOM - Faculdade de Comunicação
- CPD - Centro de Processamento de Dados
- DAN - Escola de Dança
- DIC - Faculdade Direto
- ECO - Faculdade de Ciências Econômicas
- EBA - Escola de Belas Artes
- EDC - FACED - Faculdade de Educação
- ENF - Escola de Enfermagem
- ENS - Escola Politécnica
- FAR - Faculdade de Farmácia
- FCC - Faculdade de Ciências Contábeis
- FCH - Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
- FIS - Instituto de Física
- GEO - Instituto de Geociências
- IAD - ICADS - Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (Barreiras)
- ICI - Instituto de Ciência da Informação
- ICS - Instituto de Ciências da Saúde
- IMS - Instituto Multidisciplinar em Saúde (Conquist)
- ISC - Instituto de Saúde Coletiva
- ISP - Centro Est. Interdisc. para o Setor Público
- LET - Instituto de Letras
- MAT - Instituto de Matemática
- MED - FAMÉB - Faculdade de Medicina
- MUS - Escola de Música
- NUT - Escola de Nutrição
- PPPG - Faculdade de Pós-graduação

PRPG - Pós-Graduação em Pesquisa e Pós-graduação
QUI - Instituto de Química
SIBI - Sistema de Bibliotecas da UFBA
UAB - Universidade Aberta do Brasil

Buscar cursos:

Acesso

Nome de usuário:

Senha:

Cadastramento de usuários:

Perdeu a senha?

Estadísticas

Usuários	12093
Tutores	1223
Moderadores	202
Visitantes	6140
Cursos	470
Cursos abertos para visitantes	89

Usuários Online (Últimos 10 minutos)

- Prop Silva Soares [Ver perfil](#)
- Emerson de Jesus Silva
- Nara Torres**
- Saonara Santana de Jesus
- Micaela da Silva Trindade
- ana claudia lima fernandes
- Farilla Christina Albuquerque Bispo
- Mariana Brandão
- Esabete Moreira dos Santos
- cintra rosas
- Gabriel Bahia Caldas
- Marcos Vinícius Bruno Teixeira
- Maria Paula Alveiro
- daniela viera rocha

Categorias de Cursos:

- ADM - Escola de Administração
- ARQ - Faculdade de Arquitetura
- BIO - Instituto de Biologia
- COH - Coordenadoria de Desenvolvimento Humano
- CEAD - Comissão de EAD da UFBA
- CEAO - Centro de Estudos Afro-Orientais
- COM - FACOM - Faculdade de Comunicação
- CPD - Centro de Processamento de Dados
- DAN - Escola de Dança
- DIC - Faculdade Direto
- ECO - Faculdade de Ciências Econômicas
- EBA - Escola de Belas Artes
- EDC - FACED - Faculdade de Educação
- ENF - Escola de Enfermagem
- ENS - Escola Politécnica
- FAR - Faculdade de Farmácia
- FCC - Faculdade de Ciências Contábeis
- FCH - Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
- FIS - Instituto de Física
- GEO - Instituto de Geociências
- IAD - ICADS - Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (Barreiras)
- ICI - Instituto de Ciência da Informação
- ICS - Instituto de Ciências da Saúde
- IMS - Instituto Multidisciplinar em Saúde (Conquist)
- ISC - Instituto de Saúde Coletiva
- ISP - Centro Est. Interdisc. para o Setor Público
- LET - Instituto de Letras
- MAT - Instituto de Matemática
- MED - FAMÉB - Faculdade de Medicina
- MUS - Escola de Música
- NUT - Escola de Nutrição
- PPPG - Faculdade de Pós-graduação
- QUI - Instituto de Química
- SIBI - Sistema de Bibliotecas da UFBA
- UAB - Universidade Aberta do Brasil

Você ainda não fez o acesso (Acesso)

f Moodle

Versão 1.9.2+ (Build: 20080723)

3.3 – Moodle na UFLA

- Pouco utilizado na UFLA;
- Mais utilizado no DCC;
- Moodle utilizado é padrão de instalação;
- Necessidade de cadastro para acesso;
- Distribuição de materiais;
- Divulgação de notas, notícias, avisos ;
- Esclarecimento de dúvidas.

3.3 - Moodle DCC-UFLA

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the Moodle DCC-UFLA website. The browser's address bar shows the URL <http://alunos.dcc.ufla.br/>. The Moodle logo is prominently displayed at the top left, with the text "Você ainda não fez o acesso (Acesso)" and "Português - Brasil (pt_br)" to its right. Below the logo, there is a "Menu Principal" section with a "Novidades" link. The main content area is titled "Categorias de Cursos" and lists various courses under the "Graduação" and "Bacharelado em Ciência da Computação" categories. A "Calendário" widget on the right shows the month of November 2008. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "Desktop", "novo", "Monografia_PO2_05...", and "Departamento de Ci...".

Departamento de Ciência da Computação - Mozilla Firefox
Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda
<http://alunos.dcc.ufla.br/> Google
Mais visitados Guia rápido Últimas notícias mail comp

moodle
Você ainda não fez o acesso (Acesso)
Português - Brasil (pt_br)

Menu Principal
Novidades

Categorias de Cursos

Graduação

Bacharelado em Ciência da Computação

2008/02

- Administração de Serviços de Redes de Computadores - 2008/2
- Algoritmos e Estrutura de Dados I
- Algoritmos e Estruturas de Dados II
- Arquitetura de Computadores
- Banco de Dados
- Compiladores
- Computação Gráfica
- Eletronica Basica 2008/s2
- Empreendimentos em Informática
- Engenharia de software
- Governança em TI
- Informática e Sociedade
- Inteligência Artificial / 02-2008
- Introdução à Ciência da Computação
- Linguagens de Programação I
- Linguagens de Programação II
- Matemática Discreta
- Modelagem e Implementação de Software
- Otimização
- Programação Orientada a Aspectos
- Programação Paralela e Distribuida
- Projeto e Instalação de Infra-Estrutura de Redes
- Projeto Orientado II
- Redes de Computadores
- Redes de Sensores Sem Fios
- Sistemas Digitais
- Sistemas Embarcados 2008/s2
- Sistemas Operacionais
- Software Livre e Empreendedorismo Cooperativo

Calendário
novembro 2008

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Concluído
Desktop novo Monografia_PO2_05... Departamento de Ci... 14:36



3.4 - Diagnóstico Moodle DCC-UFLA

01 -Resolução

- Contra as Heurística - *Diálogos Simples e Naturais.*
- **Má resolução 800 x 600 pixels.**
- **Boa resolução 1440 x 900 pixels.**



Contra as Heurísticas: *Falar a Linguagem do Usuário; Atalhos; Consistência.*

The screenshot shows a Moodle course page for 'Graduação' (Undergraduate) in 'Bacharelado em Ciência da Computação' (Bachelor's in Computer Science) for the semester '2008/02'. The course list includes subjects like 'Administração de Serviços de Redes de Computadores - 2008/2', 'Algoritmos e Estrutura de Dados I', 'Arquitetura de Computadores', 'Banco de Dados', 'Computadores', 'Computação Gráfica', 'Eletrônica Básica 2008/02', 'Empreendimentos em Informática', 'Engenharia de software', 'Governança em TI', 'Informática e Sociedade', 'Inteligência Artificial / 02-2008', 'Introdução à Ciência da Computação', 'Linguagens de Programação I', 'Linguagens de Programação II', 'Matemática Discreta', 'Modelagem e Implementação de Software', and 'Otimização'. The page has a 'Menu Principal' on the left and a 'Calendário' on the right. Annotations include 'Lista Extensa' pointing to the course list, 'Como Acessar?' pointing to a vertical column of icons, and a red oval highlighting these icons.

Lista Extensa

Como Acessar?

Departamento de Ciência em Computação - Mozilla Firefox
http://alunos.dcc.ufpa.br/

Graduação

Bacharelado em Ciência da Computação

2008/02

- Administração de Serviços de Redes de Computadores - 2008/2
- Algoritmos e Estrutura de Dados I
- Algoritmos e Estruturas de Dados II
- Arquitetura de Computadores
- Banco de Dados
- Computadores
- Computação Gráfica
- Eletrônica Básica 2008/02
- Empreendimentos em Informática
- Engenharia de software
- Governança em TI
- Informática e Sociedade
- Inteligência Artificial / 02-2008
- Introdução à Ciência da Computação
- Linguagens de Programação I
- Linguagens de Programação II
- Matemática Discreta
- Modelagem e Implementação de Software
- Otimização

Calendário

novembro 2008

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sáb	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

01 -Dificuldade de Acesso

Contra as Heurística: *Minimizar a Sobrecarga de Memória do Usuário.*

The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle login page. The browser's address bar shows the URL <https://alunos.dcc.ufba.br/login/index.php>. The page title is "Departamento de Engenharia de Computação - Acesso ao site - Mozilla Firefox". The Moodle logo is visible at the top left, and the language is set to "Português - Brasil (pt_br)".

The main content area is divided into two columns. The left column is titled "Retomando a este site?" and contains the following text and form elements:

- "Acesse aqui, usando seu Nome de Usuário e a sua Senha (O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador) ?"
- Form fields for "Nome de usuário" and "Senha", followed by an "Acesso" button.
- "Alguns cursos podem permitir o acesso a visitantes"
- "Acessar como visitante" button.
- "Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?"
- "Sim, preciso de ajuda para acessar" button.

The right column is titled "Esta é a primeira vez que você aqui?" and contains the following text and form elements:

- "Olá"
- "Para o acesso completo aos cursos, você precisa se cadastrar como usuário do site. Além disso, cada curso pode ter um código de inscrição específico, fornecido apenas aos participantes inscritos no curso. Siga os seguintes passos:"
- A numbered list of 6 steps for registration.
- "Cadastro de usuários" button.

A red rectangular box highlights the entire content area of both columns. Below the main content area, the text "O que devo fazer?" is written in large red font. At the bottom of the page, there is a "Home Page" link and a status bar with "Concluído" and "alunos.dcc.ufba.br".

02 – Listas de Disciplinas

Contras as Heurísticas:

- *Minimizar a Sobrecarga de Memória do Usuário,*
- *Falar a Linguagem do Usuário,*
- *Consistência,*
- *Atalhos e Ajuda*



03 – Interface da Disciplina

Contra as Heurísticas: *Feedback, Falar a Linguagem do Usuário e Prevenção de Erros.*

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL: <http://alunos.dcc.ufpa.br/course/view.php?id=153>. The Moodle interface includes a navigation menu on the left with sections like 'Participantes', 'Atividades', 'Buscar nos Fóruns', 'Administração', and 'Meus cursos'. The main content area is titled 'Programação' and contains a 'Fórum de notícias' with a list of 10 items. The right sidebar features 'Últimas Notícias' and 'Próximos Eventos'.

Item	Conteúdo	Status
1	Programação do evento Definição de dia e horário dos palestrantes Programação - versão 2	<input type="checkbox"/>
2	Dias da reunião da organização [parte dos CA's]	<input type="checkbox"/>
3	Contatos para pedido de patrocínio e divulgação do evento Endereços-telefones de empresas Contatos de instituições Hospedagem em Lavras	<input type="checkbox"/>
4	Relatório de custos da SECOM Pessoal responsável por cada "atividade"	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>



3.5 - Propostas de Melhorias

- Base no diagnóstico realizado anteriormente;
- Referencial teórico;
- Avaliação das instituições que utilizam o Moodle.



Proposta 1: Resolução e Acesso

- Criar um design independente de resolução, que possui como princípio básico nunca usar largura de pixel fixa, para tabelas, quadros e outros elementos gráficos (NIELSEN, 2000).
- Logo da UFLA;
- Cores características;
- Acesso rápido, claro e eficiente.

Proposta 1: Resolução e Acesso



Proposta 1: Resolução e Acesso

Proposta:



Inisira seu nome de usuário e senha, e clique em **entrar**.

Usuário:

Senha:

▶ ENTRAR

Atual:

Retomando a este site?	Esta é a primeira vez que você aqui?
<p>Acesse aqui, usando seu Nome de Usuário e a sua Senha. (O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador) ⓘ</p> <p>Nome de usuário <input type="text"/></p> <p>Senha <input type="password"/> <input type="button" value="Acesso"/></p> <hr/> <p>Alguns cursos podem permitir o acesso a visitantes</p> <p><input type="button" value="Acessar como visitante"/></p> <hr/> <p>Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?</p> <p><input type="button" value="Sim, preciso de ajuda para acessar"/></p>	<p>Olá</p> <p>Para o acesso completo aos cursos, você precisa se cadastrar como usuário do site. Além disso, cada curso pode ter um código de inscrição específico, fornecido apenas aos participantes inscritos no curso. Siga os seguintes passos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Preencha o Formulário de Cadastro com os seus dados.2. Uma mensagem de confirmação de inscrição será enviada imediatamente ao seu endereço de email.3. Visite o endereço web indicado na mensagem para confirmar o seu cadastramento automaticamente e começar a navegar.4. Acesse o seu curso clicando o nome correspondente na lista de cursos disponíveis.5. Se for pedido um código de inscrição use a senha que foi fornecida pelo administrador ou pelo tutor. Esta senha é reservada aos usuários do site inscritos no curso e será necessária apenas na primeira vez que você entrar no curso.6. Quando você retornar ao site, para entrar no curso basta usar o seu nome de usuário e a sua senha nesta página de acesso. <p><input type="button" value="Cadastro de usuários"/></p>



Proposta 2: Listagem das Disciplinas

- Atende a vários conceitos de usabilidade;
- Aperfeiçoando a forma de utilização do ambiente LMS, ou seja, informa diretamente o que o aluno precisa.

Banner Ilustrativo



- Identificação de qual estágio o aluno se encontra.
- Exemplo diferente: “Meu Perfil”.

Menu Superior

ESPAÇO DO ALUNO

HESTOR SOARES

- Qual espaço está? (“Administrador, professor”)
- Qual usuário? (“Fulano, Beltrano”)



Espaço de Navegação – Consistente e Objetivo

- Clareza e destaque para a disciplina.
- Quem é o professor.
- Resumo.
- Facilidade de acesso.

Espaço de Navegação – Consistente e Objetivo

Proposta:

Disciplinas

Projeto Orientado II

Professor: Cláudio Fabiano Motta Toledo

- Disciplina utilizada para o desenvolvimento do trabalho de conclusão do curso. Ministrada pelo coordenador do curso, passando aos alunos técnicas, normas e dicas para a construção da monografia, trabalhos de apresentação oral, acesso para mais informações.

Entrar

Empreendimentos em Informática

Professor: Reginaldo Ferreira de Souza

- Tem o intuito de promover o empreendedorismo na área de tecnologia de informação, trabalhando o contexto deste setor, desenvolvendo também um plano de negócio para o término do curso, acesso para mais informações.

Entrar

Miscelânea

SECOM 08

Organizador: CACC e CASI

- Grupo de Discussão da organização da Semana de Computação.

Entrar

Atual:

Categorias de Cursos

- Graduação
 - Bacharelado em Ciência da Computação
 - 2008/02
 - Administração de Serviços de Redes de Computadores - 2008/02
 - Algoritmos e Estruturas de Dados I
 - Algoritmos e Estruturas de Dados II
 - Arquitetura de Computadores
 - Banco de Dados
 - Compiladores
 - Computação Gráfica
 - Eletrônica Básica 2008/s2
 - Empreendimentos em Informática
 - Engenharia de software
 - Governança em TI
 - Informática e Sociedade
 - Inteligência Artificial / 02-2008
 - Introdução à Ciência da Computação
 - Linguagens de Programação I
 - Linguagens de Programação II
 - Matemática Discreta

Menu Inferior – Funções Necessárias

Proposta:



Atual:



Participantes [-]
👤 Participantes

Atividades [-]
📖 Fóruns
📄 Recursos

Buscar nos Fóruns [-]

Vai
Busca Avançada

Administração [-]
🔧 Ativar edição
📄 Configurações
📈 Relatórios
📊 Notas
👤 Cancelar a minha inscrição no curso
SECOM08

Meus cursos [-]
🔧 Projeto Orientado II
🔧 SECOM

Todos os cursos ...

Menu Inferior – Funções Necessárias

Ícone	Menu	Significado
	Página Principal	Volta à tela principal, mostrando os cursos do usuário.
	Perfil do Usuário	Mostra as particularidades do usuário como endereço, sexo, idade, profissão, entre outras.
	Calendário	Alem de mostrar a data correta, pode ser usado como agenda, para que o aluno saiba quando precisar de estudos, ou será cobrado uma avaliação.
	Estatísticas	Mostra o desenvolvimento do aluno em uma disciplina específica.
	Área de estudo	Mostra as atividades necessárias do usuário para com a disciplina
	Sair	Sai da sua conta de acesso

Listas de Disciplinas

The screenshot displays a web interface for a course management system. At the top, there is a blue header with the word 'Cursos' in white. Below the header, a grey bar contains the text 'ESPAÇO DO ALUNO' and 'NESTOR SOARES'. The main content area is divided into two sections: 'Disciplinas' and 'Miscelânea'. Each section lists courses with their respective professors and descriptions, and each entry has an 'Entrar' button.

Cursos

ESPAÇO DO ALUNO NESTOR SOARES

Disciplinas

- Projeto Orientado II**
Professor: Cláudio Fabiano Motta Toledo
• Disciplina utilizada para o desenvolvimento do trabalho de conclusão do curso. Ministrada pelo coordenador do curso, passando aos alunos técnicas, normas e dicas para a construção da monografia, trabalhos de apresentação oral. acesse para mais informações. [Entrar](#)
- Empreendimentos em Informática**
Professor: Reginaldo Ferreira de Souza
• Tem o intuito de promover o empreendedorismo na área de tecnologia de informação, trabalhando o contexto deste setor, desenvolvendo também um plano de negócio para o término do curso, acesse para mais informações. [Entrar](#)

Miscelânea

- SECOM 08**
Organizador: CACC e CASI
• Grupo de Discussão da organização da Semana de Computação. [Entrar](#)

Navigation icons: Home, Profile, Calendar, Bar Chart, Book, and Help.

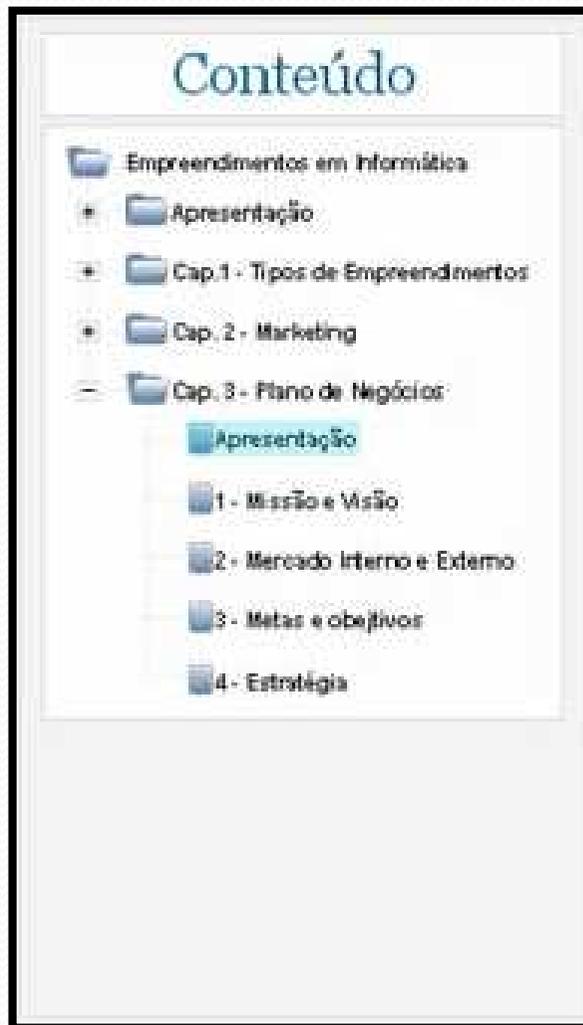
Proposta 3: Espaço da Disciplina

- Interface direcionada a uma única disciplina, tratando assim todas as suas particularidades;
- Banner Ilustrativo, identificando a disciplina.



Empreendimentos em
Informática

Menu de Conteúdo da Disciplina



- Divisões por partes;
- Navegação clara e objetiva.

Caixa de Conteúdo da Disciplina

Apresentação

Um plano de negócio é um documento que descreve por escrito os objetivos de um negócio e quais passos devem ser dados para que esses objetivos sejam alcançados, diminuindo os riscos e as incertezas. Um plano de negócio permite identificar e restringir seus erros no papel, ao invés de cometê-los no mercado.

- Informações detalhadas sobre a opção selecionada no menu de conteúdos;
- Disponibilização de material.

Interface da Disciplina



The screenshot displays a web interface for a course titled "Empreendimentos em Informática". The header features the course name in white text on a blue background, accompanied by an image of a hand writing on a notepad. Below the header, a navigation bar includes "DISCIPLINA" and "NESTOR SOARES". The main content area is divided into two sections: "Conteúdo" (Content) and "Apresentação" (Presentation). The "Conteúdo" section shows a tree view of the course structure, with "Apresentação" selected. The "Apresentação" section contains a paragraph of text defining a business plan. At the bottom, a navigation bar includes icons for home, user profile, calendar, charts, and books, along with an information icon.

Empreendimentos em Informática

DISCIPLINA NESTOR SOARES

Conteúdo

- Empreendimentos em Informática
 - Apresentação
 - Cap.1 - Tipos de Empreendimentos
 - Cap. 2 - Marketing
 - Cap. 3 - Plano de Negócios
 - Apresentação
 - 1 - Missão e Visão
 - 2 - Mercado Interno e Externo
 - 3 - Metas e objetivos
 - 4 - Estratégia

Apresentação

Um plano de negócio é um documento que descreve por escrito os objetivos de um negócio e quais passos devem ser dados para que esses objetivos sejam alcançados, diminuindo os riscos e as incertezas. Um plano de negócio permite identificar e restringir seus erros no papel, ao invés de cometê-los no mercado.

Home User Profile Calendar Charts Books Information

3.4 - Propostas de Melhorias

- Normas W₃C.
- Ícones e símbolos definindo ações concretas e relacionando com metáforas para a compreensão do usuário.
- Texto Legível.
- Cores em tons amigáveis e suaves, seguindo recomendações do autor. Baseando nas cores da universidade.



4 – Conclusão e Trabalhos Futuros

- Conclusão:
 - Interface deve interagir com qualquer tipo de usuário.
 - Foram identificados alguns problemas relacionados a usabilidade de interface e feitas propostas de melhorias.
 - Como o Moodle é um LMS, deve possuir usabilidade relacionada a interface mais alta.
 - Moodle possui muitas Funcionalidades e baixa Usabilidade para Interface de Interação com Usuário.



4 – Conclusão e Trabalhos Futuros

- Trabalhos Futuros:
 - Personalização da interface do ambiente, utilizando novos recursos, técnicas e estudos.
 - Alcançar uma Interface Inteligente.