

## ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a):

Heitor Vieira Passos

---

Orientador(a):

José Alberto Casto Nogales Vera

---

Programa de Pós-Graduação em: Educação Científica e Ambiental

---

Título: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA EM ESCOLAS ESTADUAIS DURANTE A PANDEMIA: UM RECORTE DE LAVRAS E IJACI, MG

### Tipos de Impactos:

(x) sociais ( ) tecnológicos ( ) econômicos ( ) culturais ( ) outros: \_\_\_\_\_

### Áreas Temáticas da Extensão:

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| ( ) 1. Comunicação                | ( ) 5. Meio ambiente         |
| ( ) 2. Cultura                    | ( ) 6. Saúde                 |
| ( ) 3. Direitos humanos e justiça | ( ) 7. Tecnologia e produção |
| (x) 4. Educação                   | ( ) 8. Trabalho              |

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- |   |   |
|---|---|
| ( ) 1. Erradicação da pobreza                   | (x) 10. Redução das desigualdades             |
| ( ) 2. Fome zero e agricultura sustentável      | ( ) 11. Cidades e comunidades sustentáveis    |
| ( ) 3. Saúde e Bem-estar                        | ( ) 12. Consumo e produção responsáveis       |
| (x) 4. Educação de qualidade                    | ( ) 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ( ) 5. Igualdade de Gênero                      | ( ) 14. Vida na água                          |
| ( ) 6. Água potável e Saneamento                | ( ) 15. Vida terrestre                        |
| ( ) 7. Energia Acessível e Limpa                | ( ) 16. Paz, justiça e instituições eficazes  |
| ( ) 8. Trabalho decente e crescimento econômico | ( ) 17. Parcerias e meios de implementação    |
| ( ) 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura     |   |

### Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O trabalho investigou as principais estratégias e dificuldades enfrentadas por professores da educação básica durante a pandemia da COVID-19, sendo o recorte de docentes das escolas públicas da rede estadual de ensino de Lavras e Ijaci, MG das disciplinas de Ciências da Natureza do Ensino Fundamental II e Ensino Médio; encontrou-se os principais pontos de dificuldade dos docentes, o tipo de auxílio que necessitariam para realizar um ensino emergencial remoto de maneira eficaz, bem como o que seria necessário aos discentes para evitar o abandono escolar e promover melhor integração professor-estudante durante o distanciamento social. O trabalho também elencou as principais tecnologias utilizadas pelos professores durante a pandemia, como o trabalho dos docentes foi afetado e como se estabeleceu a relação entre professores e estudantes durante a pandemia, quais recursos de comunicação e/ou divulgação, as

dificuldades de acesso às Tecnologias da Comunicação e Informação por parte da comunidade escolar e elencou-se sugestões de como preparar docentes, discentes e outros profissionais da educação para possíveis cenários semelhantes no futuro.

### **Social, technological, economic and cultural impacts**

The work investigated the main strategies and difficulties faced by elementary and high school teachers during the COVID-19 pandemic, focusing on teachers from public schools in the state education network of Lavras and Ijaci, MG, teaching Natural Sciences in Middle School and High School; the main points of difficulty for teachers were identified, the type of assistance they would need to effectively conduct remote emergency teaching, as well as what would be necessary for students to avoid dropping out and promote better teacher-student integration during social distancing. The study also listed the main technologies used by teachers during the pandemic, how teachers' work was affected, and how the relationship between teachers and students was established during the pandemic, including communication and/or dissemination resources, difficulties in accessing Communication and Information Technologies by the school community, and suggestions on how to prepare teachers, students, and other education professionals for possible similar scenarios in the future.

---

Assinatura do(a) autor(a)

---

Assinatura do(a) orientador(a)