

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Julia Ornellas Costa

Orientador(a): Joziana Muniz de Paiva Barçante

Programa de Pós-Graduação em: Ciências da Saúde

Título: AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS EDUCATIVAS CONTRA LEISHMANIOSES EM UM MUNICÍPIO DE MINAS GERAIS

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos () econômicos (x) culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| (x) 1. Comunicação | (x) 5. Meio ambiente |
| () 2. Cultura | (x) 6. Saúde |
| () 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (x) 4. Educação | () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| () 1. Erradicação da pobreza | (x) 10. Redução das desigualdades |
| () 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| (x) 3. Saúde e Bem-estar | (x) 12. Consumo e produção responsáveis |
| (x) 4. Educação de qualidade | (x) 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | (x) 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento | (x) 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O presente estudo apresenta caráter extensionista, envolvendo a participação da sociedade externa à Universidade Federal de Lavras (UFLA). O estudo foi realizado em parceria com a Prefeitura Municipal de Ingaí, Secretaria de Educação e Escola Estadual Ramiro de Souza Andrade, apresentando como público-alvo estudantes do Ensino Fundamental II da escola parceira. A população de Ingaí - Minas Gerais, especificamente os alunos do Ensino Fundamental II do município, foi diretamente impactada e beneficiada pela pesquisa, visto que a intervenção educativa foi aplicada nesta amostra. Ao fim da pesquisa, foi gerada uma tecnologia de educação em saúde, visto que metodologia de oficinas educacionais teve aprovação e aceitação significativa. É sugerido que esta seja replicada de forma adequada em diversas escolas de Ensino

Fundamental II, em especial naquelas pertencentes aos municípios próximos de Ingaí. As atividades foram executadas com o auxílio de uma equipe de sete alunos da graduação, uma aluna da pós-graduação e a presença de um professor estadual nas escolas. Ao tratar-se de uma doença de caráter zoonótico, a pesquisa obteve diversos impactos baseados na Saúde Única. Como impactos deste trabalho cita-se especificamente o aumento de conhecimento e instruções dos participantes e suas famílias sobre leishmaniose, possibilitando a adoção de medidas preventivas, reconhecimento de sintomas e inseto vetor; maior engajamento de alunos no ambiente escolar; incentivo aos estudos acadêmicos para os participantes; incentivo à parcerias intersetoriais e institucionais; promoção do bem-estar e saúde do município; promoção de consumo sustentável; promoção da saúde do meio-ambiente; empoderamento dos alunos como pesquisadores mirins; auxílio no combate às desinformações acerca de uma doença tropical negligenciada que afeta o Brasil. A pesquisa se enquadra nas áreas temáticas de Comunicação, Educação, Meio Ambiente e Saúde da Política Nacional de Extensão. Além disso, os impactos da pesquisa estão alinhados com os objetivos 3 (Saúde e Bem-estar), 4 (Educação de qualidade), 10 (Redução das desigualdades), 12 (Consumo e produção responsáveis), 13 (Ação contra a mudança global no clima), 15 (Vida terrestre) e 17 (Parcerias e meios de implementação) dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Social, technological, economic and cultural impacts

This study is of an extensionist nature, involving the participation of society outside the Federal University of Lavras (UFLA). The study was carried out in partnership with the Ingaí Municipal Government, the Department of Education and the Ramiro de Souza Andrade State School, with the target audience being elementary school students from the partner school. The population of Ingaí - Minas Gerais, specifically the municipality's elementary school students, was directly impacted and benefited by the research, since the educational intervention was applied to this sample. At the end of the research, a health education technology was generated, since the educational workshop methodology met with significant approval and acceptance. It is suggested that this be replicated in an appropriate manner in various primary schools, especially those belonging to municipalities close to Ingaí. The activities were carried out with the help of a team of seven undergraduate students, one postgraduate student and the presence of a state teacher in the schools. As this is a zoonotic disease, the research had several impacts based on One Health. Some of the impacts of this work are: increased knowledge and instruction of participants and their families about leishmaniasis, enabling them to adopt preventive measures, recognize symptoms and the insect vector; greater engagement of students in the school environment; encouragement of academic studies for participants; encouragement of intersectoral and institutional partnerships; promotion of the well-being and health of the municipality; promotion of sustainable consumption; promotion of environmental health; empowerment of students as child researchers; help in combating misinformation about a neglected tropical disease that affects Brazil. The research falls within the thematic areas of Communication, Education, Environment and Health of the National Extension Policy. In addition, the impacts of the research are aligned with objectives 3 (Health and well-being), 4 (Quality

education), 10 (Reducing inequalities), 12 (Responsible consumption and production), 13 (Action against global climate change), 15 (Life on land) and 17 (Partnerships and means of implementation) of the United Nations (UN) Sustainable Development Goals (SDGs).

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)