

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): William Mascia Resende

Orientador(a): Nelson Antonio Silva

Programa de Pós-Graduação em: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional- PROFMAT -UFLA

Título: O USO DE FORMULÁRIOS INTERATIVOS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE SEQUÊNCIAS

THE USE OF INTERACTIVE FORMS: A PROPOSAL FOR TEACHING SEQUENCES

Tipos de Impactos:

(x) sociais (x) tecnológicos () econômicos (x) culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

(x) 1. Comunicação

() 2. Cultura

() 3. Direitos humanos e justiça

(x) 4. Educação

() 5. Meio ambiente

() 6. Saúde

(x) 7. Tecnologia e produção

(x) 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

() 2. Fome zero e agricultura sustentável

() 3. Saúde e Bem-estar

(x) 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

() 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

() 12. Consumo e produção responsáveis

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

() 15. Vida terrestre

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Este trabalho investiga o conceito de mapas mentais interativos com o objetivo de aprimorar o ensino de Matemática no Ensino Médio, beneficiando tanto professores quanto estudantes. A pesquisa é fundamentada em uma revisão teórica sobre a aplicação de tecnologias digitais na educação, abordando mídias digitais, mapas mentais e as necessidades da geração atual em suas interações tecnológicas. O resultado é a criação do produto educacional "Formulários Interativos", que integra a organização e clareza dos mapas mentais com a interatividade dos vídeos educacionais. A introdução desses formulários tem o potencial de transformar a dinâmica das salas de aula, em todo níveis de ensino, promovendo maior engajamento e participação dos estudantes. Como uma ferramenta pedagógica, eles introduzem a tecnologia digital no ambiente educacional, enriquecendo as práticas dos professores e oferecendo aos estudantes uma nova forma de estudo. Disponibilizados online, esses formulários podem alcançar um público amplo, beneficiando estudantes e professores de diversas redes de ensino.

Social, technological, economic and cultural impacts

This paper investigates the concept of interactive mind maps with the aim of improving the teaching of Mathematics in high school, benefiting both teachers and students. The research is based on a theoretical review of the application of digital technologies in education, addressing digital media, mind maps, and the needs of the current generation in their technological interactions. The result is the creation of the educational product "Interactive Forms", which integrates the organization and clarity of mind maps with the interactivity of educational videos. The introduction of these forms has the potential to transform the dynamics of classrooms, at all levels of education, promoting greater engagement and participation of students. As a pedagogical tool, they introduce digital technology into the educational environment, enriching teachers' practices and offering students a new way of studying. Made available online, these forms can reach a wide audience, benefiting students and teachers from various educational networks.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)