

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Fabiana Pereira Santos

Orientador(a): Paulo Henrique Arcas

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: Avaliação da aprendizagem no ciclo de alfabetização: entre saberes e experiências de professoras em escolas de uma rede municipal no sul de Minas Gerais

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos () econômicos () culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

() 2. Cultura

() 3. Direitos humanos e justiça

(x) 4. Educação

() 5. Meio ambiente

() 6. Saúde

() 7. Tecnologia e produção

() 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

() 2. Fome zero e agricultura sustentável

() 3. Saúde e Bem-estar

(x) 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

() 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

() 12. Consumo e produção responsáveis

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

() 15. Vida terrestre

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa desenvolvida apresenta o potencial de contribuir com a formação continuada dos profissionais da educação básica que atuam no ensino fundamental anos iniciais, possuindo um impacto social, modificando concepções e práticas de avaliação da aprendizagem das crianças no processo de alfabetização, visando a melhoria da qualidade da educação. O produto educacional resultante da pesquisa possui caráter extensionista na área da educação, podendo ser utilizado de forma autônoma em propostas de formação em serviço, atingindo grupos de professores e supervisores de ensino dos anos iniciais do ensino fundamental de escolas das redes públicas e também podendo ser utilizado em processos de formação inicial de professores em cursos de Pedagogia. Portanto, a abrangência do seu uso é ampla, podendo alcançar grupos de profissionais da educação em todo território nacional, haja visto que o produto educacional resultante da pesquisa possui divulgação em meios virtuais. Alinha-se com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos” (Objetivo 4), contribuindo para a garantia do processo de alfabetização na idade certa, articulando-se com as políticas educacionais de âmbito nacional, estadual e municipal.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research developed has the potential to contribute to the continued training of basic education professionals who work in primary education in the early years, having a social impact, modifying conceptions and practices of evaluating children's learning in the literacy process, aiming to improve quality of education. The educational product resulting from the research has an extensionist nature in the area of education, and can be used autonomously in in-service training proposals, reaching groups of teachers and teaching supervisors in the initial years of elementary education in public schools and can also be used in initial teacher training processes in Pedagogy courses. Therefore, the scope of its use is broad, being able to reach groups of education professionals throughout the country, given that the educational product resulting from the research is disseminated in virtual media. It aligns with the United Nations (UN) Sustainable Development Goal (SDG) "to ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all" (Goal 4), contributing to guaranteeing the literacy process at the right age, in conjunction with national, state and municipal educational policies.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)