

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Camila Carvalho Caproni

Orientador(a): Regilson Maciel Borges

Programa de Pós-Graduação em: Mestrado Profissional em Educação

Título: Formação De Professores Em Avaliação Da Aprendizagem: Análise Das Matrizes Curriculares Dos Cursos De Licenciatura Em Ciências Biológicas Dos Institutos Federais De Minas Gerais

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais outros: Educacionais

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura | <input type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O estudo desenvolvido visou analisar e identificar a maneira como as disciplinas voltadas para avaliação da aprendizagem são abordadas nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas ofertados nos Institutos Federais de Minas Gerais. Para isso, foi feito um mapeamento dos Institutos que oferecem o curso e uma análise das matrizes curriculares, a fim de identificar a disponibilidade da disciplina, carga horária, obras e autores estudados, além de outras informações que puderam ser retiradas desses documentos. Pesquisas como essa são responsáveis em oferecer elementos capazes de impactar, a curto e longo prazo, a formação inicial docente. Espera-se que por meio dos resultados apresentados e da urgente necessidade de mudança a avaliação esteja cada vez mais

presente nos cursos voltados para a formação inicial de professores, permitindo que esses, concluam a graduação e sintam-se preparados para fazer a diferença na vida dos alunos por meio de uma avaliação contributiva com o processo de aprendizagem, formadora e efetiva. Sendo assim, as lacunas apresentadas e encontradas durante esta pesquisa podem ser utilizadas em futuros trabalhos como justificativa para aprofundar o tema, que mesmo com avanços e décadas de estudos publicados, deve ser cada vez mais discutido nos espaços educacionais, permitindo que a avaliação tenha a relevância necessária durante a formação docente.

Social, technological, economic and cultural impacts

The study developed aimed to analyze and identify the way in which disciplines aimed at evaluating learning are approached in Bachelor's Degree courses in Biological Sciences offered at the Federal Institutes of Minas Gerais. To this end, a mapping of the Institutes that offer the course and an analysis of the curricular matrices was carried out, in order to identify the availability of the subject, workload, works and authors studied, in addition to other information that could be removed from these documents. Research like this is responsible for offering elements capable of impacting, in the short and long term, initial teacher training. It is hoped that through the results presented and the urgent need for change, evaluation will be increasingly present in courses aimed at initial teacher training, allowing them to complete their degree and feel prepared to make a difference in life. of students through an assessment that contributes to the learning process, is formative and effective. Therefore, the gaps presented and found during this research can be used in future work as a justification to deepen the topic, which even with advances and decades of published studies, must be increasingly discussed in educational spaces, allowing the evaluation to have the necessary relevance during teacher training.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)