

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): **Cláudia Maria dos Anjos**

Orientador(a): **Rosângela Alves Tristão Borém**

Programa de Pós-Graduação em: **Educação Científica e Ambiental (PPGECA)**

Título: **PERCEPÇÃO AMBIENTAL, RECONHECIMENTO E INCLUSÃO DOS CATADORES: UM ESTUDO DE CASO DE UMA ASSOCIAÇÃO DE COLETADORES DE REICLÁVEIS NO SUDESTE BRASILEIRO**

Tipos de Impactos:

(X) sociais () tecnológicos (X) econômicos (X) culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. Comunicação | (X) 5. Meio ambiente |
| () 2. Cultura | () 6. Saúde |
| (X) 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (X) 4. Educação | () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| (X) 1. Erradicação da pobreza | (X) 10. Redução das desigualdades |
| () 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| () 3. Saúde e Bem-estar | (X) 12. Consumo e produção responsáveis |
| (X) 4. Educação de qualidade | (X) 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | (X) 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |


Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Este estudo investigou as percepções de alunos do 4º ano do Ensino Fundamental sobre a coleta e separação de resíduos sólidos e o trabalho dos catadores de materiais recicláveis na ASCAR, em Carmópolis de Minas. A pesquisa evidenciou a importância vital da Educação Ambiental como uma ferramenta essencial não apenas para sensibilizar crianças, mas também para promover uma visão crítica e profunda sobre o consumismo, a sustentabilidade e as responsabilidades sociais. Ao integrar visitas à ASCAR no currículo escolar, os alunos não só adquiriram uma compreensão mais profunda e humanizada do trabalho dos catadores, mas também passaram a valorizar significativamente a importância desses profissionais para a sociedade e o meio ambiente. Além disso, o estudo revelou de forma contundente a precariedade das condições de trabalho enfrentadas pelos catadores, ressaltando a necessidade urgente de políticas públicas que promovam sua inclusão socioeconômica e garantam melhores condições de trabalho. Este trabalho impacta diretamente a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a sustentabilidade, promovendo uma sociedade mais justa e equitativa. Alinhando-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente nos aspectos relacionados à erradicação da pobreza, educação de qualidade,

redução das desigualdades, e ação climática, esta pesquisa oferece contribuições valiosas para o futuro sustentável.

Social, technological, economic and cultural impacts

This study investigated the perceptions of 4th grade students about the collection and separation of solid waste and the work of recyclable material collectors at ASCAR, in Carmópolis de Minas. The research highlighted the vital importance of Environmental Education as an essential tool not only to sensitize children, but also to promote a critical and deep view on consumerism, sustainability and social responsibilities. By integrating visits to ASCAR into the school curriculum, students have not only gained a deeper and more humanized understanding of the work of waste pickers, but they have also come to significantly value the importance of these professionals to society and the environment. In addition, the study strongly revealed the precariousness of the working conditions faced by waste pickers, highlighting the urgent need for public policies that promote their socioeconomic inclusion and ensure better working conditions. This work directly impacts the formation of conscious citizens committed to sustainability, promoting a fairer and more equitable society. Directly aligning with the UN Sustainable Development Goals, especially in aspects related to poverty eradication, quality education, reduction of inequalities, and climate action, this research offers valuable contributions to the sustainable future.

Documento assinado digitalmente
 CLAUDIA MARIA DOS ANJOS
Data: 30/08/2024 09:40:06-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Cláudia Maria dos Anjos
Assinatura da autora

Rosângela Alves Tristão Borém
Assinatura da orientadora