

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Paulo Eduardo de Oliveira Sousa

Orientador(a): Profa. Dra. Laise Vieira Gonçalves Ribeiro

Programa de Pós-Graduação em: Educação Científica e Ambiental

Título: **“Ideias para adiar o fim do mundo”**: contribuições da obra de Ailton Krenak para a Educação Ambiental.

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos (x) econômicos (x) culturais () outros:

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

(x) 2. Cultura

(x) 3. Direitos humanos e justiça

(x) 4. Educação

(x) 5. Meio ambiente

() 6. Saúde

() 7. Tecnologia e produção

() 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

(x) 2. Fome zero e agricultura sustentável

() 3. Saúde e Bem-estar

(x) 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

(x) 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

(x) 12. Consumo e produção responsáveis

(x) 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

(x) 15. Vida terrestre

(x) 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A dissertação apresenta impactos sociais e culturais significativos ao promover uma reflexão crítica sobre as relações entre povos indígenas, meio ambiente e sociedade contemporânea. Ao destacar a cosmovisão indígena e seu papel na Educação Ambiental, o trabalho contribui para o fortalecimento das identidades culturais e para a promoção de uma educação mais inclusiva e sensível às diversidades étnicas e culturais.

No âmbito social, a pesquisa expõe as injustiças históricas enfrentadas pelos povos indígenas, abordando temas como a demarcação de terras e os impactos do agronegócio, o que amplia a conscientização sobre os direitos humanos e a justiça social. Essas questões estão diretamente ligadas à redução das desigualdades e à promoção da paz e da justiça.

Em relação aos impactos culturais, o trabalho valoriza o conhecimento tradicional e ancestral dos povos originários, mostrando como essas perspectivas podem contribuir para a preservação ambiental e para um entendimento mais profundo da sustentabilidade. Essa abordagem promove uma mudança de paradigma, incentivando práticas pedagógicas que integram saberes científicos e tradicionais.

Embora não trate diretamente de impactos tecnológicos e econômicos, a crítica ao modelo de desenvolvimento ocidental traz implicações indiretas para uma transição para práticas mais sustentáveis de consumo e produção, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Além disso, a pesquisa reforça a importância de uma ação climática responsável e do respeito à vida terrestre, temas cruciais em tempos de mudanças climáticas e crises ambientais.


Social, technological, economic and cultural impacts

The dissertation presents significant social and cultural impacts by promoting a critical reflection on the relationships between indigenous peoples, the environment and contemporary society. By highlighting the indigenous worldview and its role in Environmental Education, the work contributes to the strengthening of cultural identities and the promotion of a more inclusive education that is sensitive to ethnic and cultural diversity.


In the social sphere, the research exposes the historical injustices faced by indigenous peoples, addressing issues such as land demarcation and the impacts of agribusiness, which increases awareness of human rights and social justice. These issues are directly linked to the reduction of inequalities and the promotion of peace and justice.

In relation to cultural impacts, the work values the traditional and ancestral knowledge of native peoples, showing how these perspectives can contribute to environmental preservation and a deeper understanding of sustainability. This approach promotes a paradigm shift, encouraging pedagogical practices that integrate scientific and traditional knowledge.

Although it does not directly address technological and economic impacts, the critique of the Western development model has indirect implications for a transition to more sustainable consumption and production practices, aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs). In addition, the research reinforces the importance of responsible climate action and respect for life on Earth, crucial issues in times of climate change and environmental crises.

Documento assinado digitalmente
 PAULO EDUARDO DE OLIVEIRA SOUSA
Data: 17/12/2024 08:32:28-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) autor(a)

Documento assinado digitalmente
 LAISE VIEIRA GONCALVES RIBEIRO
Data: 17/12/2024 16:31:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) orientador(a)