

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): KÉLE APARECIDA ROSSI GUIMARÃES BARBOSA
Orientador(a): ALESSANDRO TEODORO BRUZI
Programa de Pós-Graduação em: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Título: APROXIMAÇÕES ENTRE NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO : UM ESTUDO DE REVISÃO NARRATIVA ENTRE OS ANOS 2000 A 2024

Tipos de Impactos:

(X) sociais (X) tecnológicos () econômicos (X) culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

() 5. Meio ambiente

() 2. Cultura

(X) 6. Saúde

(X) 3. Direitos humanos e justiça

() 7. Tecnologia e produção

(X) 4. Educação

() 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

1. Erradicação da pobreza

10. Redução das desigualdades

2. Fome zero e agricultura sustentável

11. Cidades e comunidades sustentáveis

3. Saúde e Bem-estar

12. Consumo e produção responsáveis

4. Educação de qualidade

13. Ação contra a mudança global do clima

5. Igualdade de Gênero

14. Vida na água

6. Água potável e Saneamento

15. Vida terrestre

7. Energia Acessível e Limpa

16. Paz, justiça e instituições eficazes

8. Trabalho decente e crescimento econômico

17. Parcerias e meios de implementação

9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Essa pesquisa visa inovar, cientificamente, as possibilidades de aproximação entre olhar pedagógico e psicopedagógico ao campo das Neurociências, com vistas à elaboração de propostas de cursos de formação docente. Uma das vertentes dessa produção, objetiva contribuir com a indicação de estratégia pedagógica prazerosa, que potencializa a aprendizagem, por meio do aprender com música e estimulação aos sentidos. Visto que, os professores poderão, mediante a realização do curso proposto, se apropriar e aprofundar nos conhecimentos sobre o funcionamento do cérebro da criança e do adolescente, atuando de forma pontual em favor da aprendizagem. Os resultados das discussões, observações e registros ao longo do processo, antes e o depois das intervenções junto ao público alvo, pretende identificar se houve favorecimento às aprendizagens dos alunos, ocasionadas por uma possível mudança atitudinal e procedimental do professor em face dos conhecimentos adquiridos quanto as Neurociências.

Social, technological, economic and cultural impacts

This research aims to scientifically innovate the possibilities of bringing pedagogical and psycho-pedagogical approaches to the field of Neurosciences, with a view to drawing up proposals for teacher training courses. One of the aspects of this production aims to contribute to the indication of a pleasurable pedagogical strategy that enhances learning through learning with music and stimulating the senses. By taking the proposed course, teachers will be able to acquire and deepen their knowledge of how children's and adolescents' brains work, acting in a timely manner in favor of learning. The results of the discussions, observations and records throughout the process, before and after the interventions with the target audience, aim to identify whether the students' learning has been favored, caused by a possible attitudinal and procedural change in the teacher in the face of the knowledge acquired about Neurosciences.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)