

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Flávia Cristina Zinho.

Orientador(a): Prof. Dr. Eliasaf Rodrigues de Assis.

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: EDUCAÇÃO NAS PRISÕES: A RESSOCIALIZAÇÃO POSSÍVEL POR MEIO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - UMA PERSPECTIVA DOCENTE.

Tipos de Impactos:

☒ (x) sociais ☐ () tecnológicos ☐ () econômicos ☐ () culturais ☐ ()

outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

☐ () 1. Comunicação

☐ () 2. Cultura

☐ () 3. Direitos humanos e justiça

☒ (x) 4. Educação

☐ () 5. Meio ambiente

☐ () 6. Saúde

☐ () 7. Tecnologia e produção

☐ () 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

☐ () 1. Erradicação da pobreza

☐ () 2. Fome zero e agricultura sustentável

☐ () 3. Saúde e Bem-estar

☒ (x) 4. Educação de qualidade

☐ () 5. Igualdade de Gênero

☐ () 6. Água potável e Saneamento

☐ () 7. Energia Acessível e Limpa

☐ () 8. Trabalho decente e crescimento econômico

☐ () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

☒ (x) 10. Redução das desigualdades

☐ () 11. Cidades e comunidades sustentáveis

☐ () 12. Consumo e produção responsáveis

☐ () 13. Ação contra a mudança global do clima

☐ () 14. Vida na água

☐ () 15. Vida terrestre

☒ (x) 16. Paz, justiça e instituições eficazes

☐ () 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa "Educação nas Prisões: A Ressocialização Possível por Meio da Educação de Jovens e Adultos - Uma Perspectiva Docente" aborda a importância da educação como ferramenta essencial para a ressocialização de pessoas privadas de liberdade. O estudo evidencia os impactos sociais e educacionais da oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA) dentro do sistema prisional, destacando seu papel na redução da reincidência criminal, ampliação das perspectivas de reinserção social e fortalecimento da autoestima dos detentos. A pesquisa analisa dados qualitativos e quantitativos sobre a participação das pessoas privadas de liberdade em programas educacionais, indicando que a continuidade dos estudos impacta diretamente na percepção de futuro e nas possibilidades de ingresso no mercado de trabalho após o cumprimento da pena. O trabalho tem caráter extensionista ao envolver docentes, estudantes e profissionais da educação em práticas pedagógicas voltadas ao contexto prisional, promovendo uma interação entre a academia e a sociedade. Os territórios impactados abrangem unidades prisionais e comunidades ao redor, que se beneficiam da redução dos índices de criminalidade e do fortalecimento das redes de apoio para egressos do sistema penal. Os impactos podem ser classificados na área temática da educação, conforme a Política Nacional de Extensão, e estão alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento

Sustentável (ODS) da ONU, especialmente os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes). Dessa forma, os resultados do estudo reforçam a necessidade de políticas públicas voltadas à educação no sistema prisional, visando não apenas o desenvolvimento individual das pessoas privadas de liberdade, mas também a promoção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research "Education in Prisons: Possible Resocialization Through Youth and Adult Education - A Teacher's Perspective" addresses the importance of education as an essential tool for the resocialization of individuals deprived of their liberty. The study highlights the social and educational impacts of offering Youth and Adult Education (EJA) within the prison system, emphasizing its role in reducing criminal recidivism, expanding prospects for social reintegration, and strengthening the self-esteem of detainees. The research analyzes qualitative and quantitative data on the participation of incarcerated individuals in educational programs, indicating that the continuation of studies directly impacts their perception of the future and the possibilities of entering the job market after serving their sentence. The work has an extensionist character, involving teachers, students, and education professionals in pedagogical practices aimed at the prison context, promoting interaction between academia and society. The impacted territories include prison units and surrounding communities, which benefit from reduced crime rates and strengthened support networks for former prisoners. The impacts can be classified in the educational field, according to the National Extension Policy, and are aligned with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), especially SDG 4 (Quality Education), SDG 10 (Reduced Inequalities), and SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions). Thus, the study's results reinforce the need for public policies focused on education within the prison system, aiming not only at the individual development of incarcerated individuals but also at promoting a more just and inclusive society.

 Documento assinado digitalmente
FLAVIA CRISTINA ZINHO
Data: 19/03/2025 22:30:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) autor(a)

Documento assinado digitalmente
 ELIASAF RODRIGUES DE ASSIS
Data: 20/03/2025 14:48:58-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) orientador(a)