

Descoberta de Conhecimento em Banco de Dados: Um Estudo de Caso da Pesquisa Científica na Universidade Federal de Lavras

Cristhiane Xavier Figueiredo
Universidade Federal de Lavras
Lavras - MG - Brasil

Olinda Nogueira Paes Cardoso (Orientadora)
Universidade Federal de Lavras
Lavras - MG - Brasil

Junho de 2004

Levando em consideração essas questões e alguns problemas enfrentados pelas Universidades como o gerenciamento dos dados, a visão extremamente segmentada, setorizada que a maioria tem delas mesmas e as diversas limitações encontradas na gestão dos sistemas de informações, o presente trabalho utilizou a técnica de Descoberta de Conhecimento em Banco de Dados para extrair informações importantes que podem servir de apoio à solução de problemas, à tomada de decisão e à Gestão do Conhecimento na Universidade Federal de Lavras (Ufla).

Utilizando o Lattes Extrator, ferramenta da Plataforma Lattes disponível no site do CNPq, foram feitas extrações de currículos de pessoas ligadas à Ufla. Esses currículos encontravam-se como documentos no formato XML (*Extensible Markup Language*), o que implicou a utilização da linguagem XSLT para transformar esses documentos em um código SQL (*Structured Query Language*) contendo os dados dos currículos a serem inseridos em um Banco de Dados. Esse código SQL foi, então, executado no Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD), da Oracle, para inserir no Banco de Dados todos os dados referentes às produções científicas, tecnológicas e bibliográficas das pessoas ligadas à Ufla.

Implementado e povoado o Banco de Dados com mais de 18 mil linhas de dados, passou-se à etapa de filtragem dos dados, quando foram removidos dados inconsistentes e repetidos. Após a filtragem, iniciou-se a etapa de mineração dos dados ou *Data Mining*. Esta etapa foi subdividida em duas fases: a primeira consistindo basicamente de cruzamento de consultas SQL e a segunda, execução de algoritmos. Neste trabalho, apenas a primeira fase foi desenvolvida. Foram feitas várias consultas específicas para conhecer os dados e gerar alguns relatórios na forma de gráficos, permitindo análise e interpretação, resultando em conhecimento sobre a Pesquisa Científica na Ufla, melhorando, assim, o desenvolvimento científico e a qualidade de ensino da Ufla.