

## ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Bruna Carvalho de Avelar

Orientador(a): Cláudio Lúcio Mendes

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: NEUROCIÊNCIA E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO NETNOGRÁFICO

### Tipos de Impactos:

( ) sociais (x) tecnológicos ( ) econômicos ( ) culturais ( ) outros: \_\_\_\_\_

### Áreas Temáticas da Extensão:

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| ( ) 1. Comunicação                | ( ) 5. Meio ambiente         |
| ( ) 2. Cultura                    | ( ) 6. Saúde                 |
| ( ) 3. Direitos humanos e justiça | ( ) 7. Tecnologia e produção |
| (x) 4. Educação                   | ( ) 8. Trabalho              |

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- |   |   |
|---|---|
| ( ) 1. Erradicação da pobreza                   | ( ) 10. Redução das desigualdades             |
| ( ) 2. Fome zero e agricultura sustentável      | ( ) 11. Cidades e comunidades sustentáveis    |
| (x) 3. Saúde e Bem-estar                        | ( ) 12. Consumo e produção responsáveis       |
| (x) 4. Educação de qualidade                    | ( ) 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ( ) 5. Igualdade de Gênero                      | ( ) 14. Vida na água                          |
| ( ) 6. Água potável e Saneamento                | ( ) 15. Vida terrestre                        |
| ( ) 7. Energia Acessível e Limpa                | ( ) 16. Paz, justiça e instituições eficazes  |
| ( ) 8. Trabalho decente e crescimento econômico | ( ) 17. Parcerias e meios de implementação    |
| ( ) 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura     |   |

### Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Esse trabalho classificado na área temática da Educação tem como impacto principal a formação de professores, sendo ela em âmbito inicial ou na formação continuada. Os resultados aqui obtidos podem beneficiar a ampliação da Neurociência no campo da Educação, assim como ampliar esse diálogo entre dois campos do conhecimento, sendo eles educação e saúde. O trabalho aqui apresentado tem caráter extensionista uma vez que se trata de um estudo sobre várias matrizes curriculares de Universidades do estado de Minas Gerais e contempla observações sobre um curso de Neurociência e Educação da Universidade Federal de Lavras para servidores da educação do estado de Minas Gerais. Em suma, o impacto deste trabalho alinha-se a busca por uma educação de qualidade, uma vez que se apropria de temática relevante para o âmbito da formação docente e investiga possibilidades de ampliação de conhecimento e saberes significativos a prática docente e âmbito educacional, assim como alinha-se a estudos na área de saúde e bemestar.

### Social, technological, economic and cultural impacts

This work classified in the thematic area of Education has as its main impact the training of teachers, whether at an initial level or in continuing education. The results obtained here can benefit the expansion of Neuroscience in the field of Education, as well as expanding this dialogue between two fields of knowledge, namely education and health. The work presented

here has an extensionist nature since it is a study on various curricular matrices of Universities in the state of Minas Gerais and includes observations on a Neuroscience and Education course at the Federal University of Lavras for education employees in the state of Minas Gerais. In short, the impact of this work aligns with the search for quality education, as it appropriates a topic relevant to the scope of teacher training and investigates possibilities for expanding knowledge and knowledge that are significant to teaching practice and the educational scope, thus as it aligns with studies in the area of health and well-being.

---

Assinatura do(a) autor(a)

---

Assinatura do(a) orientador(a)