

## ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Thaís Aparecida de Carvalho Milagres da Paz

Orientador(a): Glaucia Signorelli de Queiroz Gonçalves

Programa de Pós-Graduação em: Educação- PPGE/FAELCH, área de concentração em Desenvolvimento profissional docente, práticas pedagógicas e inovações

Título: A implementação da BNCC nas escolas de Educação Infantil: uma análise da atuação de Coordenadoras Pedagógicas em um município mineiro

### Tipos de Impactos:

(x) sociais ( ) tecnológicos ( ) econômicos (x) culturais ( ) outros: \_\_\_\_\_

### Áreas Temáticas da Extensão:

( ) 1. Comunicação

( ) 2. Cultura

( ) 3. Direitos humanos e justiça

(x) 4. Educação

( ) 5. Meio ambiente

( ) 6. Saúde

( ) 7. Tecnologia e produção

( ) 8. Trabalho

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

( ) 1. Erradicação da pobreza

( ) 2. Fome zero e agricultura sustentável

( ) 3. Saúde e Bem-estar

(x) 4. Educação de qualidade

( ) 5. Igualdade de Gênero

( ) 6. Água potável e Saneamento

( ) 7. Energia Acessível e Limpa

( ) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

( ) 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

( ) 10. Redução das desigualdades

( ) 11. Cidades e comunidades sustentáveis

( ) 12. Consumo e produção responsáveis

( ) 13. Ação contra a mudança global do clima

( ) 14. Vida na água

( ) 15. Vida terrestre

( ) 16. Paz, justiça e instituições eficazes

( ) 17. Parcerias e meios de implementação

### Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O relato dos impactos sociais e culturais dos resultados obtidos na pesquisa, considerando a população, sociedade e território onde essa foi realizada, deixa evidente que esses foram concretos e diretos, tendo potencial para expansão. Os impactos são de origem formativa na esfera educacional, operando diretamente no desempenho profissional dos sujeitos da pesquisa, além de apresentar possibilidade de disseminação das aprendizagens vivenciadas para outros sujeitos. Por se tratar de uma pesquisa na área da Educação, sociedade e cultura são diretamente impactadas. Trata-se de uma pesquisa de caráter extensionista, demonstrando mudança e participação da sociedade externa à UFLA, em parceria com a Rede Municipal de Educação de um município mineiro, tendo como destinatárias principais as Coordenadoras Pedagógicas das escolas de Educação Infantil, que totalizam 7 (sete) profissionais. Os docentes e estudantes vinculados às Coordenadoras Pedagógicas nas ações extensionistas são os beneficiários diretos da pesquisa. Como supracitado, a área temática da Política Nacional de Extensão em que os impactos do trabalho podem ser classificados é a Educação, que engloba a meta de Educação de Qualidade, referenciada no conjunto de objetivos estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) para serem alcançados até 2030.

### **Social, technological, economic and cultural impacts**

The report of the social and cultural impacts of the results obtained in the research, considering the population, society and territory where it was carried out, makes it clear that these were concrete and direct, with potential for expansion. The impacts are of formative origin in the educational sphere, operating directly on the professional performance of the research subjects, in addition to presenting the possibility of disseminating the learning experienced to other subjects. As this is research in the area of Education, society and culture are directly impacted. This is an extensionist research, demonstrating change and participation of society outside UFLA, in partnership with the Municipal Education Network of a municipality in Minas Gerais, with the main recipients being the Pedagogical Coordinators of Early Childhood Education schools, which total 7 (seven) professionals. Teachers and students linked to Pedagogical Coordinators in extension actions are the direct beneficiaries of the research. As mentioned above, the thematic area of the National Extension Policy in which the impacts of the work can be classified is Education, which encompasses the goal of Quality Education, referenced in the set of objectives established by the United Nations (UN) to be achieved until 2030.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** THAIS APARECIDA DE CARVALHO MILAGRES DA  
Data: 11/03/2025 21:33:09-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Assinatura do(a) autor(a)

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** GLAUCIA SIGNORELLI DE QUEIROZ GONCALVES  
Data: 16/03/2025 11:19:20-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Assinatura do(a) orientador(a)