

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor (a): Kézia Paula Ferreira Chaves Silveira

Orientador (a): Dra. Giovanna Cabral

Programa de Pós-Graduação em: Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Educação.

Título: Formação e atuação para a Educação do Campo: Um estudo em um acampamento do MST no estado de Minas Gerais.

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais outros: Educacionais.

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Cultura | <input type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa desenvolvida sobre a Educação do Campo, com foco na formação de professores que atuam em um acampamento do MST na região metropolitana de Belo Horizonte, evidencia impactos sociais, culturais e educacionais significativos, tanto concretos quanto em potencial, voltados à melhoria da qualidade da educação oferecida às populações rurais. A partir de uma abordagem qualitativa, documental e bibliográfica, o estudo identifica lacunas estruturais, como a escassez de profissionais com formação específica para o campo e a precariedade da infraestrutura escolar, ao mesmo tempo em que ressalta a potência transformadora da educação. Além disso, o projeto estabelece caráter extensionista ao promover o diálogo entre a universidade e a

sujeitos do acampamento, contribuindo para a valorização dos saberes populares e a construção coletiva de soluções. Participam diretamente da ação docentes, estudantes vinculados à UFLA, que atuam como mediadores do processo formativo. O território impactado compreende áreas rurais da região metropolitana de Belo Horizonte, com ênfase nos grupos sociais ligados à luta pela reforma agrária. Os impactos do trabalho se alinham à área temática da educação (4), da cultura (2), dos direitos humanos e justiça (3) e do trabalho (8) na Política Nacional de Extensão Universitária, promovendo o acesso a uma educação de qualidade e equitativa. Em conformidade com a Agenda 2030 da ONU, a pesquisa dialoga diretamente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente os ODS 4 (educação de qualidade), ODS 10 (redução das desigualdades), ODS 1 (erradicação da pobreza) e ODS 2 (fome zero e agricultura sustentável), ao reconhecer o papel central da escola do campo como espaço de emancipação social, formação cidadã e resistência cultural. Portanto, este trabalho contribui para a promoção de políticas públicas voltadas as realidades das comunidades rurais, propondo soluções que respeitam e valorizam os territórios do campo.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research developed on Rural Education, with a focus on teacher training for those working in an MST camp in the metropolitan region of Belo Horizonte, reveals significant social, cultural, and educational impacts, both concrete and potential, aimed at improving the quality of education offered to rural populations. Using a qualitative, documentary, and bibliographic approach, the study identifies structural gaps, such as the shortage of professionals with specific training for rural contexts and the precariousness of school infrastructure, while also highlighting the transformative potential of education. Furthermore, the project assumes a community-oriented character by fostering dialogue between the university and members of the camp, contributing to the appreciation of local knowledge and the collective construction of solutions. Professors and students from UFLA actively participate in the initiative, acting as mediators in the training process. The impacted territory includes rural areas in the metropolitan region of Belo Horizonte, with emphasis on social groups involved in the struggle for agrarian reform. The impacts of the work align with the thematic areas of Education (4), Culture (2), Human Rights and Justice (3), and Labor (8), as outlined in the National University Extension Policy, promoting access to quality and equitable education. In line with the United Nations 2030 Agenda, the research directly engages with the Sustainable Development Goals (SDGs), especially SDG 4 (quality education), SDG 10 (reduced inequalities), SDG 1 (no poverty), and SDG 2 (zero hunger and sustainable agriculture), by recognizing the central role of rural schools as spaces for social emancipation, citizenship development, and cultural resistance. Therefore, this work contributes to the advancement of public policies tailored to the realities of rural communities, proposing solutions that respect and value the territories of the countryside.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)