

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Diane Olidia Timotheo da Silva

Orientador(a): Thiago Rodrigo de Paula Assis

Programa de Pós-Graduação em: Desenvolvimento Sustentável e Extensão

Título: PERCURSO INTERATIVO PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM UMA ESCOLA DO CAMPO NO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL.

Tipos de Impactos:

(x) sociais (x) tecnológicos (x) econômicos (X) culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. Comunicação | () 5. Meio ambiente |
| () 2. Cultura | () 6. Saúde |
| () 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (X) 4. Educação | () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|---|
| (x) 1. Erradicação da pobreza | () 10. Redução das desigualdades |
| (x) 2. Fome zero e agricultura sustentável | (X) 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| (X) 3. Saúde e Bem-estar | (x) 12. Consumo e produção responsáveis |
| (X) 4. Educação de qualidade | (x) 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| (x) 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O projeto de extensão do Mestrado Profissional em Desenvolvimento Sustentável e Extensão resultou em impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais relevantes junto as educadoras, estudantes e famílias de uma comunidade escolar rural. As ações executadas envolveram reflexão sobre o ato de comer, aulas de campo em propriedades de agricultores familiares, elaboração de receitas, palestra com nutricionista e a "Feira Verdinha", ações as quais promoveram a valorização da alimentação escolar vinda da agricultura familiar, a compreensão da origem dos alimentos e o consumo de produtos regionais e sustentáveis. A metodologia adotada foi participativa e qualitativa, focada na construção de um percurso interativo e contextualizado, que se alinha aos princípios da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) e aos ODS (nº 1, 2, 3 e 4). O Impacto Social se deu com o fortalecimento da articulação entre escola e comunidade, promovendo a construção de competências individuais e coletivas; promoção da reflexão crítica sobre escolhas alimentares saudáveis, com dimensões socioculturais e biológicas e o engajamento ativo dos participantes no debate sobre alimentação e PNAE. O Impacto Econômico se deu por meio da valorização da produção local da agricultura familiar, com a contribuição para a sustentabilidade social e econômica da região, ao incentivar o consumo de produtos locais. O Impacto Cultural se fez com a valorização da cultura alimentar local e dos hábitos alimentares regionais, compilação de histórias familiares ligadas à produção de alimentos (memória alimentar). O Impacto Tecnológico/Metodológico ocorreu por meio da aplicação da metodologia participativa e a sistematização de dados por meio de questionários semiestruturados demonstram a eficácia de tecnologias de pesquisa e intervenção pedagógica contextualizadas. O sucesso das ações sugere a implantação da metodologia do percurso em outras unidades escolares do município, os resultados indicaram um impacto positivo da EAN na visão dos participantes, sugerindo a continuidade do projeto com foco em temas como agroecologia e sustentabilidade.

Impacts: Social, Technological, Economic, and Cultural

The extension project developed within the Professional Master's Program in Sustainable Development and Extension yielded significant social, technological, economic, and cultural impacts among educators, students, and families of a rural school community. The executed actions encompassed reflection on the act of eating, field trips to family farming properties, recipe development, a lecture delivered by a nutritionist, and the "Feira Verdinha" (Green Fair). These activities promoted the valuation of school meals sourced from family farming, fostered an understanding of food origins, and encouraged the consumption of regional and sustainable products. The adopted methodology was participatory and qualitative, focused on constructing an interactive and contextualized pathway, aligning with the principles of Food and Nutritional Education (EAN) and the Sustainable Development Goals (SDGs 1, 2, 3, and 4). Social Impact: Demonstrated through the strengthening of the articulation between the school and the community, fostering the construction of individual and collective competencies; promoting critical reflection on healthy food choices with sociocultural and biological dimensions; and active participant engagement in the debate on nutrition and the National School Feeding Program (PNAE). Economic Impact: Achieved through the valuation of local family farming production, contributing to the social and economic sustainability of the region by incentivizing local consumption. Cultural Impact: Evidenced by the valorization of local food culture and regional eating habits, alongside the compilation of family histories related to food production (food memory). Technological/Methodological Impact: Reflected in the application of the participatory methodology and the systematization of data through semi-structured questionnaires, demonstrating the effectiveness of contextualized pedagogical research and intervention technologies. The success of the actions suggests the implementation of this pathway methodology in other schools within the municipality, with positive results indicating the continuity of the project focusing on themes such as agroecology and sustainability.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)