

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Larissa Alvarenga de Souza Honorato

Orientador(a): Helena Maria Ferreira

Programa de Pós-Graduação em: Letras

Título do trabalho: Potencialidades e limitações do ChatGPT para revisão de resumos acadêmicos

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☐ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☒ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☐ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |
| ☐ 7. Energia Acessível e Limpa | ☐ 16. Paz, justiça e instituições eficazes |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Este estudo apresenta impactos relacionados a várias dimensões. No que diz respeito ao campo científico, a pesquisa contribui para o avanço significativo das discussões teóricas relacionadas ao uso de inteligências artificiais generativas na educação e, de modo mais específico, do uso do ChatGPT na revisão textual acadêmica. Além disso, ele sistematiza critérios de análise e que evidenciam potencialidades e limitações do ChatGPT no quesito de revisões em níveis ortográficos, gramaticais, textuais e discursivos. No âmbito acadêmico, a investigação oferece subsídios para o fortalecimento do letramento acadêmico, especialmente no que se refere à produção e à qualificação de resumos, além de fomentar reflexões sobre práticas de escrita mediadas por tecnologias digitais. Em termos educacionais, os resultados podem orientar docentes e discentes quanto ao uso crítico, ético e responsável da IA, destacando a necessidade de mediação humana e a relevância da elaboração adequada de prompts como elemento estratégico para a obtenção de resultados mais consistentes. Sob a perspectiva ética e social, o estudo reforça debates sobre integridade acadêmica, autoria e responsabilidade no emprego de ferramentas de IA, contribuindo para a construção de práticas pedagógicas mais conscientes e reflexivas. Por fim, no plano aplicado, a pesquisa apresenta potencial de utilização em contextos formativos, como oficinas de escrita acadêmica, programas de apoio à produção textual e ações de desenvolvimento docente, ampliando possibilidades de inovação pedagógica e de qualificação das práticas acadêmicas em contexto digital.

Social, technological, economic and cultural impacts

This study presents impacts related to several dimensions. In the scientific field, the research contributes significantly to the advancement of theoretical discussions related to the use of generative artificial intelligence in education and, more specifically, the use of ChatGPT in academic text revision. Furthermore, it systematizes analysis criteria that highlight the potential and limitations of ChatGPT in terms of revisions at the orthographic, grammatical, textual, and discursive levels. In the academic sphere, the research offers support for strengthening academic literacy, especially regarding the production and qualification of abstracts, as well as fostering reflections on writing practices mediated by digital technologies. In educational terms, the results can guide teachers and students regarding the critical, ethical, and responsible use of AI, highlighting the need for human mediation and the relevance of the appropriate elaboration of prompts as a strategic element for obtaining more consistent results. From an ethical and social perspective, the study reinforces debates about academic integrity, authorship, and responsibility in the use of AI tools, contributing to the construction of more conscious and reflective pedagogical practices. Finally, in applied terms, the research shows potential for use in formative contexts, such as academic writing workshops, programs to support text production, and teacher development initiatives, expanding possibilities for pedagogical innovation and improving academic practices in a digital context.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br,
ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.