

## ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Carlos Eduardo Amorim

Orientador(a): Profa. Dra. Mauriceia Silva de Paula Vieira

Programa de Pós-Graduação em: Letras

Título: **O ESTUDO DO TÓPICO DISCURSIVO E A MANIFESTAÇÃO DO RACISMO NAS TIRINHAS DO ARMANDINHO: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE LINGUAGEM E SOCIEDADE PELA ABORDAGEM FUNCIONALISTA**

### Tipos de Impactos:

sociais  tecnológicos  econômicos  culturais  outros: educação

### Áreas Temáticas da Extensão:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação                           | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente         |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura                               | <input type="checkbox"/> 6. Saúde                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação                   | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho              |

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados


- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza                   | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades  |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável      | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis    |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar                        | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade         | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero                      | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água                          |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento                | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre                        |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa                | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes  |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação    |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura     |  |


### Impactos educacionais e sociais

Este trabalho procura, além de contribuir com a qualidade na educação por meio de estudos no campo linguístico e multissemiótico, reforçar a relação existente entre a linguagem e a sociedade, ao abordar temas atuais e de profunda relevância, como o racismo, a discriminação e o preconceito racial. O trabalho busca despertar a reflexão sobre a aplicação da política nacional de educação para as relações étnico-raciais, por se tratar de um conjunto de práticas e conceitos que pretende formar, no âmbito das instituições de ensino público e particular, uma cultura de convivência respeitosa, solidária e humana entre públicos de diferentes pertencimentos étnico-raciais presentes no Brasil e que se encontram em diferentes espaços coletivos de aprendizagem, atingindo, assim, um público externo à comunidade universitária, uma das principais qualidades de um trabalho acadêmico. A abordagem e o incentivo à reflexão sobre temas ligados à raça negra alcança as áreas temáticas da Educação e dos Direitos Humanos, ao proporcionar a profunda reflexão sobre as diferentes formas de preconceito racial presentes e enraizadas na sociedade, mostrando-se estar alinhados com os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU, visando, por meio de uma educação de qualidade, reduzir as desigualdades sociais, ao enfrentar as diversas faces do racismo e da discriminação racial.

## Educational and social impacts

This work seeks, in addition to contributing to quality in education through studies in the linguistic and multisemiotic field, to reinforce the relationship between language and society, by addressing current and deeply relevant themes, such as racism, discrimination and racial prejudice. The work seeks to spark reflection on the application of the national education policy to ethnic-racial relations, as it is a set of practices and concepts that aims to form, within the scope of public and private education institutions, a culture of respectful coexistence, solidarity and humanity between audiences of different ethnic-racial belongings present in Brazil and who are in different collective learning spaces, thus reaching an audience outside the university community, one of the main qualities of academic work. The approach and encouragement of reflection on themes linked to the black race reaches the thematic areas of Education and Human Rights, by providing in-depth reflection on the different forms of racial prejudice present and rooted in society, proving to be aligned with the objectives of sustainable development (SDGs) of the UN, aiming, through quality education, to reduce social inequalities, by confronting the different faces of racism and racial discrimination.

 Documento assinado digitalmente  
CARLOS EDUARDO AMORIM  
Data: 16/05/2024 16:38:17-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 MAURICEIA SILVA DE PAULA VIEIRA  
Data: 16/05/2024 18:16:06-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Assinatura do(a) autor(a)

---

Assinatura do(a) orientador(a)