

## ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Kleiton Gomes dos Santos

Orientador(a): José Antônio Araújo Andrade

Programa de Pós-Graduação em: Educação – Mestrado Profissional \_\_\_\_\_

Título: (RE)SIGNIFICAÇÕES DA LEI 10.639/03 E DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO COMPARTILHADA DOCENTE

### Tipos de Impactos:

(x ) sociais ( ) tecnológicos ( ) econômicos ( ) culturais ( )  
outros: \_\_\_\_\_

### Áreas Temáticas da Extensão:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação                           | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente         |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura                               | <input type="checkbox"/> 6. Saúde                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação                   | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho              |

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza                   | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades            |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável      | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis              |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar                        | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade         | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima           |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero                      | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água                                    |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento                | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre                                  |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa                | <input checked="" type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação              |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura     |  |

### Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O trabalho tem como objetivo principal investigar as (re)significações das relações que professores do Ensino Fundamental Anos Finais estabelecem com o saber docente mobilizado para ensinar as relações étnico-raciais, em um processo de formação compartilhada, podem contribuir para a implementação da lei 10.639/03. E os impactos obtidos com o trabalho foram de cunho social e cultural tendo em vista uma formação compartilhada que possibilitou aos dezoito professores envolvidos diretamente uma (re)significação na abordagem sobre a temática das relações étnico-raciais e história africana e afro-brasileira, contribuindo desta maneira para a implementação da lei 10.639/03, e conseqüentemente o combate ao racismo no ambiente escolar e a construção de uma sociedade que respeita a diversidade étnico-racial, possibilitando aos estudantes negros se sentirem pertencentes e acolhidos no ambiente escolar ao estudarem sobre seus antepassados de forma positiva e valorativa e assim se orgulharem

de suas origens africanas e entre os não negros de identificarem tais contribuições, valorizarem e respeitarem. Dessa maneira, os impactos do trabalho não se limitará aos participantes em si da pesquisa, que foram os professores que se disponibilizaram a fazer parte da formação, mas se estenderá há um número amplo de estudantes que passarão a ter aulas com professores sensíveis e capacitados para o trato com as relações étnico-raciais e que ensine sobre a história e cultura africana e afro-brasileira. Assim o trabalho se encaixa nas áreas de direitos humanos e justiça e educação no Plano Nacional de Extensão, além de estar alinhado com três dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) para que o Brasil cumpra a Agenda 2030 entre eles: objetivos 4 – Educação de qualidade; 10 – Redução da Desigualdade e 16 – Paz, Justiça e instituições eficazes.

### **Social, technological, economic and cultural impacts**

The main objective of this study is to investigate the (re)significations of the relationships that elementary school teachers in the final years establish with the teaching knowledge mobilized to teach ethnic-racial relations, in a process of shared training, which can contribute to the implementation of law 10.639/03. The impacts obtained with the study were of a social and cultural nature, considering a shared training that allowed the eighteen teachers directly involved to (re)significate the approach to the theme of ethnic-racial relations and African and Afro-Brazilian history, thus contributing to the implementation of law 10.639/03, and consequently the fight against racism in the school environment and the construction of a society that respects ethnic-racial diversity, enabling black students to feel like they belong and are welcomed in the school environment when studying about their ancestors in a positive and valuable way and thus being proud of their African origins, and among non-blacks, to identify, value and respect such contributions. In this way, the impacts of the work will not be limited to the participants in the research, who were the teachers who volunteered to take part in the training, but will extend to a large number of students who will have classes with teachers who are sensitive and trained to deal with ethnic-racial relations and who teach about African and Afro-Brazilian history and culture. Thus, the work fits into the areas of human rights and justice and education in the National Extension Plan, in addition to being aligned with three of the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) of the United Nations (UN) for Brazil to comply with the 2030 Agenda, among them: goals 4 – Quality education; 10 – Reduction of inequality; and 16 – Peace, justice and effective institutions.

---

Assinatura do(a) autor(a)

---

Assinatura do(a) orientador(a)