

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Rafael Oliveira Veiga Santos.

Orientador(a): Regilson Maciel Borges.

Programa de Pós-Graduação em: Educação.

Título: **POSSIBILIDADES PARA A PARTICIPAÇÃO SOCIAL EM PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE PESQUISAS ACADÊMICAS.**

Tipos de Impactos:

(X) sociais () tecnológicos () econômicos (X) culturais (X) outros: educacionais.

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. Comunicação | () 5. Meio ambiente |
| (X) 2. Cultura | () 6. Saúde |
| (X) 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (X) 4. Educação | () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| () 1. Erradicação da pobreza | () 10. Redução das desigualdades |
| () 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| () 3. Saúde e Bem-estar | () 12. Consumo e produção responsáveis |
| (X) 4. Educação de qualidade | () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | (X) 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O trabalho analisou possibilidades de participação da sociedade civil no processo de elaboração, implementação e acompanhamento de Planos Municipais de Educação, a partir de contribuições de teses e dissertações. O mesmo destacou impactos sociais e culturais, uma vez que buscou mapear e analisar, nestas pesquisas acadêmicas, desafios e possibilidades para a participação social em PMEs. Verificando-se a importância de se criarem e existirem espaços representativos sérios, providos de autonomia política, nível de decisão e compromisso com a busca por uma cultura política que incentive, capacite e consolide a participação social como ator central na construção da realidade local. Do ponto de vista social, o estudo evidenciou a importância de se ter a sociedade civil como partícipe do processo de construção política de

um município. Enquanto que, no âmbito cultural, constatou limitações e potencialidades desta participação, apontando para a necessidade de construção de uma cultura política que se dedique à ampliação dos processos e estruturas participativas. A produção de um documento orientador sobre a participação social em PME, como Produto Educacional, configura-se como um instrumento de apoio potencial a gestores e integrantes de Secretarias Municipais de Educação - SME, Câmaras Municipais de Vereadores, Conselhos Municipais de Educação – CME, Fóruns Municipais de Educação – FME (ou órgãos correlatos) e a cidadãos que se interessem sobre a temática, membros das comunidades escolares e/ou da sociedade civil como um todo. Reforçando o caráter extensível do projeto e sua contribuição para que estes agentes possam promover e/ou pleitear que os processos de elaboração, implementação e acompanhamento sejam mais participativos e democráticos em seus municípios, atuando assim nas seguintes áreas temáticas da Política Nacional de Extensão: “2 – Cultura”, “3 - Direitos humanos e justiça” e “4 – Educação”. Por fim, o estudo alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), contribuindo para o fortalecimento das políticas públicas educacionais e da participação social como balizador de uma sociedade pacífica e inclusiva.

Social, technological, economic and cultural impacts

This study analyzed the possibilities for civil society participation in the processes of elaboration, implementation, and monitoring Municipal Education Plans (PMEs), based on contributions from theses and dissertations. It highlighted the social and cultural impacts of such participation by mapping and analyzing, within these academic works, both the challenges and opportunities related to social engagement in PMEs. The findings underscore the importance of establishing and maintaining serious representative spaces that possess political autonomy, decision-making power, and a commitment to fostering a political culture that promotes, equips, and consolidates social participation as a central actor in shaping local realities. From a social perspective, the study emphasized the significance of involving civil society in the political construction processes of municipalities. Culturally, it identified both limitations and potentials of this participation, pointing to the need to cultivate a political culture dedicated to expanding participatory processes and structures. The development of a guiding document on social participation in PMEs, presented as an Educational Product, is proposed as a potential support tool for municipal education managers and staff, Municipal Chambers, Municipal Education Councils (CMEs), Municipal Education Forums (FMEs) or equivalent bodies, and interested citizens, including members of school communities and civil society at large. This reinforces the project’s outreach dimension and its contribution to enabling these stakeholders to promote and/or advocate for more participatory and democratic processes in the elaboration, implementation, and monitoring of educational policy in their municipalities. In doing so, the project engages with the following thematic areas of the National Extension Policy: '2 – Culture,' '3 – Human Rights and Justice,' and '4 – Education.' Finally, the study aligns with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 4 (Quality Education) and SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions), contributing to the strengthening of public education policies and to social participation as a cornerstone of a peaceful and inclusive society.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)

