

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Andréa Gontijo Avelar

Orientador(a): Ronei Ximenes Martins

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título do trabalho: As propostas da BNCC e PNED para o letramento digital: desafios para a atuação docente

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

- ☒ sociais ☒ tecnológicos ☐ econômicos ☒ culturais
- ☒ outros: Educacionais

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|--|
| ☒ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☒ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☒ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |

- | | |
|---|---|
| (x) 4. Educação de qualidade | () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A presente pesquisa teve como objetivo investigar a implementação do letramento digital no ensino de Língua Portuguesa em escolas públicas estaduais, identificando impactos de natureza social, educacional, tecnológica e cultural. No âmbito educacional, contribui para a compreensão das condições reais de trabalho docente frente às exigências da Base Nacional Comum Curricular, da Política Nacional de Educação Digital e do Currículo Referência de Minas Gerais, evidenciando lacunas na formação continuada, limitações estruturais e desafios na mediação pedagógica das tecnologias digitais. Os resultados indicam que a apropriação das diretrizes normativas ocorre de forma parcial, sendo frequentemente mediada pelas urgências do cotidiano escolar, o que impacta diretamente a qualidade das práticas pedagógicas. No campo tecnológico, a pesquisa amplia o debate sobre o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e da Inteligência Artificial na educação básica, evidenciando tanto seu potencial pedagógico quanto os desafios relacionados à autoria, à veracidade das informações e à ética digital. Do ponto de vista cultural, o estudo contribui para a reflexão sobre as transformações nas práticas de linguagem na cultura digital, especialmente no ensino de Língua Portuguesa, ao destacar a necessidade de formação crítica para atuação em ambientes multimodais. O trabalho apresenta caráter extensionista indireto, ao envolver cinco docentes e dois gestores da rede pública estadual de ensino no município de Divinópolis/MG, além de propor um produto educacional com potencial de aplicação em outros contextos escolares. Os impactos do estudo podem ser classificados nas áreas de Educação, Tecnologia e Produção e Comunicação, conforme a Política Nacional de Extensão Universitária. Ademais, a pesquisa alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente ao ODS 4 (Educação de Qualidade), e ao ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao evidenciar a importância de políticas educacionais que considerem as

condições concretas das escolas públicas para a efetivação do letramento digital.

Social, technological, economic and cultural impacts

This study aimed to investigate the implementation of digital literacy in Portuguese Language teaching in public state schools, identifying social, educational, technological, and cultural impacts. In the educational field, it contributes to understanding the real working conditions of teachers in light of the demands of the Brazilian Common Core Curriculum, the National Digital Education Policy, and the Minas Gerais Reference Curriculum, highlighting gaps in continuing education, structural limitations, and challenges in the pedagogical mediation of digital technologies. The findings indicate that the appropriation of normative guidelines occurs partially and is often mediated by the urgencies of everyday school life, which directly affects the quality of pedagogical practices. In the technological field, the study broadens the debate on the use of Digital Information and Communication Technologies and Artificial Intelligence in basic education, highlighting both their pedagogical potential and the challenges related to authorship, information reliability, and digital ethics. From a cultural perspective, the study contributes to reflection on transformations in language practices within digital culture, especially in Portuguese Language teaching, by emphasizing the need for critical education for work in multimodal environments. The study has an indirect extension dimension, as it involved five teachers and two school administrators from the public state school system in the municipality of Divinópolis, Minas Gerais, in addition to proposing an educational product with potential application in other school contexts. The impacts of the study may be classified in the areas of Education, Technology, and Production and Communication, according to the National University Extension Policy. Furthermore, the research is aligned with the Sustainable Development Goals, especially SDG 4 (Quality Education) and SDG 10 (Reduced Inequalities), by highlighting the importance of educational policies that take into account the concrete conditions of public schools for the effective implementation of digital literacy.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.