

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Fortunata Rosária Cidalino

Orientador(a): Ilsa do Carmo Vieira Goulart

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: LER E CONTAR HISTÓRIAS: UMA REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tipos de Impactos:

() sociais () tecnológicos () econômicos (X) culturais ()

outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

(X) 2. Cultura

() 3. Direitos humanos e justiça

(X) 4. Educação

() 5. Meio ambiente

() 6. Saúde

() 7. Tecnologia e produção

() 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

() 2. Fome zero e agricultura sustentável

() 3. Saúde e Bem-estar

(X) 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

() 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

() 12. Consumo e produção responsáveis

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

() 15. Vida terrestre

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa “Ler e contar histórias: uma reflexão sobre as práticas de leituras na Educação Infantil” oferece estratégias de leitura e reflexões sobre as contribuições para a formação de mediadores de leitura na Educação Básica. A educação tem um impacto cultural significativo. O sistema educacional reflete os valores e as prioridades da sociedade, além de influenciar como as pessoas pensam, aprendem e se desenvolvem. Os livros podem influenciar como as pessoas pensam, agem e veem o mundo ao seu redor. No aspecto prático de caráter metodológico, a pesquisa desenvolvida por meio de uma pesquisa participativa de abordagem qualitativa, a qual viabilizou a compreensão das informações com caráter descritivo de situações de contação de histórias e de leitura literária para crianças na educação infantil de idade de 3 anos em uma escola de ensino privado em uma cidade do Campo das Vertentes, Minas Gerais.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research “Reading and telling stories: a reflection on reading practices in Early Childhood

Education” offers reading strategies and reflections on the contributions to the training of reading mediators in Basic Education. Education has a significant cultural impact. The educational system reflects society's values and priorities, as well as influencing how people think, learn and develop. Books can influence how people think, act and see the world around them. In the practical aspect of a methodological nature, the research was developed through participatory research with a qualitative approach, which made it possible to understand the information with a descriptive nature of story-telling and literary reading situations for children in early childhood education aged 3 years in a private school in a city in Campo das Vertentes, Minas Gerais.



Documento assinado digitalmente
FORTUNATA ROSARIA CICALINO
Data: 20/05/2024 21:40:31-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) autor(a)



Documento assinado digitalmente
ILSA DO CARMO VIEIRA GOULART
Data: 17/05/2024 08:55:12-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) orientador(a)