

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Márcia Maria Espíndola Gonçalves

Orientador(a): Francine de Paulo Martins de Lima

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: Necessidades formativas de professores e gestores da rede estadual mineira no âmbito do Projeto Trilhas do Futuro Educadores

Tipos de Impactos:

() sociais () tecnológicos () econômicos () culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. Comunicação | () 5. Meio ambiente |
| () 2. Cultura | () 6. Saúde |
| (X) 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (X) 4. Educação | (X) 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| () 1. Erradicação da pobreza | () 10. Redução das desigualdades |
| () 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| () 3. Saúde e Bem-estar | () 12. Consumo e produção responsáveis |
| (X) 4. Educação de qualidade | () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| (X) 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A presente dissertação e o produto educacional desenvolvido impactam diretamente professores da educação básica da rede estadual de Minas Gerais, especialmente aqueles interessados em ingressar no Mestrado Profissional em Educação. Ao abordar as motivações, desafios e ganhos percebidos por docentes que cursaram esse nível de formação, o trabalho contribui para ampliar o acesso à informação qualificada e acessível, promovendo a valorização profissional e incentivando a formação continuada. O produto educacional, estruturado como um material de fomento para possíveis candidatos, caracteriza-se por seu caráter extensionista ao dialogar com as necessidades reais dos profissionais da educação básica e oferecer subsídios práticos de orientação. A ação se insere nas áreas temáticas da Política Nacional de Extensão, especialmente em Educação,

Direitos Humanos e Justiça, e Trabalho. O território diretamente impactado abrange o estado de Minas Gerais, com potencial replicabilidade em outras redes de ensino. O público diretamente beneficiado são professores da rede estadual, com foco em docentes em início de carreira, mas também alcançando coordenadores pedagógicos e demais profissionais que atuam com formação em serviço. O trabalho articula-se com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, principalmente o ODS 4 (Educação de Qualidade), ao buscar garantir o acesso à formação em nível *stricto sensu* como estratégia de fortalecimento da profissão docente, e o ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), ao propor caminhos para valorização e desenvolvimento profissional. Ao proporcionar um material que pode ser utilizado por secretarias de educação, universidades e próprios docentes, a pesquisa amplia seu alcance e favorece a consolidação de redes de apoio e colaboração entre profissionais da educação.

Social, technological, economic and cultural impacts

This dissertation and the educational product developed directly impact basic education teachers in the state school system of Minas Gerais, especially those interested in enrolling in the Professional Master's Program in Education. By addressing the motivations, challenges, and gains perceived by teachers who have completed this level of training, the work contributes to expanding access to qualified and accessible information, promoting professional development and encouraging continued education. The educational product, structured as a development material for potential candidates, is characterized by its extensionist nature by addressing the real needs of basic education professionals and offering practical guidance support. The action falls within the thematic areas of the National Extension Policy, especially in Education, Human Rights and Justice, and Labor. The territory directly impacted covers the state of Minas Gerais, with potential replicability in other education systems. The public directly benefited are teachers in the state school system, with a focus on teachers at the beginning of their careers, but also reaching pedagogical coordinators and other professionals who work with in-service training. The work is in line with the UN Sustainable Development Goals, particularly SDG 4 (Quality Education), by seeking to guarantee access to *stricto sensu* training as a strategy to strengthen the teaching profession, and SDG 8 (Decent Work and Economic Growth), by proposing paths for professional development and appreciation. By providing material that can be used by education departments, universities and teachers themselves, the research broadens its scope and favors the consolidation of support and collaboration networks among education professionals.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)