

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Káthia de Paulo Moura

Orientador(a): Carlos Betlinski

Programa de Pós-Graduação em: Educação Profissional

Título do trabalho: Fundamentos filosóficos para interpretar o ofício docente a partir do niilismo nietzschiano.

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☒ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☒ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☒ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☒ 1. Erradicação da pobreza | ☒ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |

() 7. Energia Acessível e Limpa

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, educacionais, econômicos e culturais

Visando cumprir com as exigências das PRPG/PROEC para os trabalhos de pós-graduação *Stricto sensu* da UFLA, apresento um relato dos impactos sociais, educacionais econômicos e culturais dos perspectivos resultados da pesquisa, considerando a investigação sobre o contexto da educação brasileira na atualidade, com um olhar voltado especialmente às escolas e instituições educacionais de regiões periféricas que sofrem os maiores impactos socioeconômicos, culturais e tecnológicos na sociedade. A pesquisa busca trazer contribuições em potencial para a realização do ofício docente frente às condições a que os profissionais da educação estão condicionados para a realização de seu trabalho, considerando uma nova perspectiva que busque sentido, significado e vitalidade para o exercício da profissão. A pesquisa traz um olhar sobre o contexto educacional e as urgências nos programas de melhorias da educação básica, da qualidade da educação, valorização dos profissionais e da escola pública tanto para o poder público quanto para o reconhecimento social da profissão. Argumentamos a favor da profissão docente, da formação cultural do professor e da melhoria da qualidade da educação básica. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, ao passo que visa melhorias na formação cultural dos profissionais da educação básica, buscando um trabalho que se alinhe com Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), visto que em seu primeiro objetivo a organização prevê a erradicação da pobreza por meio de uma educação de qualidade, e em seu quarto objetivo tem na melhoria da qualidade educacional a possibilidade de inclusão e equidade para que os estudantes tenham condições e oportunidades de aprendizado ao longo da sua vida contribuindo na melhoria da formação cultural dos estudantes.

Social, educational, economic and cultural impacts

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.