

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Elcimar Aparecida dos Reis Garcia

Orientador(a): Dra Mauricéia Silva de Paula Vieira

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título do trabalho: PRÁTICAS DE LEITURA: UMA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA E COMPREENSÃO LEITORA DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Ação Climática:

- Agricultura de baixa emissão de carbono Uso sustentável da água e do solo
- Produção orgânica e sustentável
- Bioenergia, compostagem, biodigestores Energia limpa e renovável
- Eficiência energética ou inovação ambiental
- Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas Não se aplica.

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Cultura | <input type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |

- () 7. Energia Acessível e Limpa
() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

- (X) 16. Paz, justiça e instituições eficazes
(X) 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa sobre práticas de leitura: uma análise dos resultados da avaliação de fluência dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental apresenta impactos significativos nas esferas educacional, social e cultural. Alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2017) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), a pesquisa contribui para buscar o conhecimento, o desenvolvimento da comunicação e a argumentação, para a redução das desigualdades, ao trabalho docente e ao crescimento econômico. Os resultados, analisados sob as perspectivas qualitativas, demonstram impactos concretos e em potencial entre os professores no sentido de que as atividades proporcionadas pelo produto educacional trazem grande avanço no processo de aquisição de estratégias didáticas para o ensino da leitura e fluência. A análise dos resultados das avaliações revelou que há habilidades de leitura e fluência que precisam ser sistematizadas para que os alunos atinjam o perfil de leitor fluente. Como produto educacional, foi desenvolvido um curso de extensão - 40 horas, voltado a professores alfabetizadores e especialistas em educação, com o objetivo de capacitá-los a refletir sobre as suas práticas pedagógicas e a apropriarem-se de metodologias ativas e estratégias diversificadas no ensino de leitura. O curso promoverá a reflexão sobre conceitos teóricos: as diversas abordagens da leitura, a avaliação e o uso de recursos tecnológicos, incentivando práticas que valorizam a pluralidade cultural. Os impactos diretos serão observados em profissionais que participarem do curso, o que lhes proporcionará o embasamento profissional. O curso favorece a interação com textos multimodais e multissemióticos, conectando-os a contextos culturais e sociais relevantes, e alinhados ao ODS 4 (Educação de Qualidade) à prática pedagógica. Esse trabalho fortalece o ODS 10 (Redução das Desigualdades) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) ao propor metodologias inclusivas e acessíveis para estudantes de escolas públicas. A pesquisa contribui para o fortalecimento de práticas pedagógicas que promovem a equidade e a valorização da diversidade. Concluindo, esta pesquisa ratifica o papel fundamental da leitura compreensiva na formação de cidadãos críticos e preparados para os desafios hodiernos. Dessa forma, ao propor práticas pedagógicas inovadoras e culturalmente responsivas, a pesquisa fortalece as instituições educacionais como espaços inclusivos, proporcionando-lhes o protagonismo em consonância com os princípios da BNCC e dos ODS.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research on reading practices: an analysis of the results of the fluency assessment of 2nd grade elementary school students has significant impacts on the educational, social, and cultural spheres. Aligned with the guidelines of the National Common Curricular Base (Brazil, 2017) and the United Nations (UN) Sustainable Development Goals (SDGs), the research contributes to the pursuit of knowledge, the development of communication and reasoning, the reduction of inequalities, teaching practice, and economic growth. The results, analyzed from a qualitative perspective, demonstrate both concrete and potential impacts among teachers, indicating that the activities provided by the educational product bring significant progress in the process of acquiring teaching strategies for reading and fluency instruction. The analysis of evaluation

results revealed that there are reading and fluency skills that need to be systematized in order for students to achieve the profile of a fluent reader. As an educational product, an extension course of 40 hours was developed, aimed at literacy teachers and education specialists, with the objective of training them to reflect on their teaching practices and to adopt active methodologies and diverse strategies in reading instruction. The course will promote reflection on theoretical concepts: the various approaches to reading, the evaluation and use of technological resources, encouraging practices that value cultural diversity. The direct impacts will be observed in professionals who participate in the course, providing them with professional grounding. The course encourages interaction with multimodal and multisemiotic texts, connecting them to relevant cultural and social contexts, and aligning them with SDG 4 (Quality Education) in pedagogical practice. This work strengthens SDG 10 (Reduced Inequalities) and 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions) by proposing inclusive and accessible methodologies for students in public schools. The research contributes to the strengthening of pedagogical practices that promote equity and the appreciation of diversity. In conclusion, this research reaffirms the fundamental role of reading comprehension in shaping critical citizens who are prepared for today's challenges. In this way, by proposing innovative and culturally responsive pedagogical practices, the research strengthens educational institutions as inclusive spaces, providing them with leadership in accordance with the principles of the BNCC and the SDGs.

Assinatura Discente

Assinatura

Orientador Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.