

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Isadora Simão e Souza

Orientador(a): João de Deus Souza Carneiro

Programa de Pós-Graduação em: Ciências dos Alimentos

Título: Aditivos alimentares: estudo com futuros engenheiros de alimentos e nutricionistas

Tipos de Impactos:

(X) sociais (X) tecnológicos (X) econômicos (X) culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input checked="" type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa realizada avalia a percepção de risco, benefício e grau de conhecimento sobre aditivos alimentares entre futuros engenheiros de alimentos e nutricionistas, com foco em diferentes abordagens educativas. Os impactos deste estudo são significativos em várias áreas. Socialmente, a conscientização aumentada entre os estudantes pode levar a um comportamento profissional mais responsável, resultando em uma indústria alimentícia mais transparente e segura, além de influenciar positivamente a percepção pública sobre aditivos alimentares. Tecnicamente, a formação aprimorada pode resultar em avanços na formulação de produtos alimentícios mais seguros, com metodologias educativas como a problematização sendo adotadas por outras instituições. Economicamente, a confiança aumentada na indústria e em órgãos reguladores pode fortalecer o mercado de aditivos alimentares, ao mesmo tempo em que práticas mais seguras e informadas ajudam a reduzir custos com recalls e litígios. Culturalmente, a promoção do pensamento crítico incentiva uma

cultura de questionamento e análise na indústria alimentícia. O trabalho tem um caráter extensionista evidente, com 452 estudantes participando da pesquisa online e 17 nas atividades educativas, além da possível colaboração com a indústria alimentícia e órgãos reguladores. Os impactos abrangem principalmente a comunidade acadêmica da UFLA e a indústria alimentícia nacional, beneficiando diretamente os estudantes e, indiretamente, a sociedade em geral. Classificado nas áreas de Educação, Saúde e Tecnologia e Produção, o estudo também se alinha aos ODS da ONU, especialmente aos objetivos de Saúde e Bem-Estar, Educação de Qualidade e Consumo e Produção Responsáveis, promovendo práticas mais seguras e sustentáveis na produção alimentícia.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research conducted evaluates the perception of risk, benefit, and level of knowledge about food additives among future food engineers and nutritionists, focusing on different educational approaches. The impacts of this study are significant in various areas. Socially, increased awareness among students can lead to more responsible professional behavior, resulting in a more transparent and safer food industry, as well as positively influencing public perception of food additives. Technologically, improved training can result in advances in the formulation of safer food products, with educational methodologies such as problematization being adopted by other institutions. Economically, increased confidence in the industry and regulatory bodies can strengthen the food additives market, while safer and more informed practices help reduce costs associated with recalls and litigation. Culturally, the promotion of critical thinking encourages a culture of questioning and analysis in the food industry. The work has an evident extensionist character, with 452 students participating in the online survey and 17 in educational activities, in addition to possible collaboration with the food industry and regulatory bodies. The impacts mainly affect the academic community of UFLA and the national food industry, directly benefiting students and, indirectly, society in general. Classified in the areas of Education, Health, and Technology and Production, the study also aligns with the UN's SDGs, especially the goals of Good Health and Well-being, Quality Education, and Responsible Consumption and Production, promoting safer and more sustainable practices in food production.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)