

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Johnnie Richard Pereira

Orientador(a): Alexandre Bagdonas

Programa de Pós-Graduação em: Educação Científica e Ambiental

Título do trabalho: Uma análise do contexto de criação do processo URCA: Diversidade epistêmica e circulação transnacional

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☐ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☒ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☐ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |

- () 7. Energia Acessível e Limpa () 16. Paz, justiça e instituições eficazes
() 8. Trabalho decente e crescimento econômico (X) 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A dissertação apresenta impactos acadêmicos, sociais e culturais ao demonstrar como assimetrias geopolíticas e hierarquias simbólicas afetam a visibilidade, o reconhecimento e a circulação de contribuições científicas produzidas em diferentes contextos nacionais, especialmente nos países do Sul Global, abrangendo territórios historicamente marginalizados nas narrativas científicas internacionais. Ao examinar o episódio histórico do desenvolvimento do Processo URCA e analisar correspondências entre George Gamow e Subrahmanyan Chandrasekhar, o estudo evidencia que mecanismos de legitimação científica foram condicionados por fatores como nacionalidade, inserção institucional e prestígio geopolítico, contribuindo para problematizar modelos tradicionais de avaliação do conhecimento e oferecer subsídios qualitativos para debates contemporâneos sobre equidade no campo científico. O trabalho potencializa impactos sociais e culturais ao valorizar trajetórias de cientistas oriundos de contextos não hegemônicos, como Mário Schenberg, ampliando referências simbólicas e fortalecendo processos de representatividade para estudantes, docentes e pesquisadores ligados à UFLA e a outras instituições brasileiras, com potencial de atingir públicos externos por meio de ações extensionistas no campo da educação científica e da divulgação acadêmica. Esses impactos se vinculam às áreas temáticas de Educação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, além de Tecnologia e Produção, ao promover reflexão crítica sobre a circulação do saber e sobre a democratização do acesso às narrativas científicas. A pesquisa se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), pois incentiva práticas de ensino, pesquisa e extensão que reconhecem a diversidade epistêmica, estimulam redes colaborativas e promovem uma ciência global mais inclusiva e historicamente situada, repercutindo no fortalecimento de políticas acadêmicas comprometidas com justiça cognitiva, equidade e sustentabilidade.

Social, technological, economic and cultural impacts

The dissertation presents academic, social, and cultural impacts by demonstrating how geopolitical asymmetries and symbolic hierarchies affect the visibility, recognition, and circulation of scientific contributions produced in different national contexts, particularly in countries of the Global South, thus encompassing territories historically marginalized in international scientific narratives. By examining the historical episode of the development of the URCA Process and analyzing correspondence exchanged between George Gamow and Subrahmanyan Chandrasekhar, the study reveals that mechanisms of scientific legitimation were conditioned by factors such as nationality, institutional affiliation, and geopolitical prestige, thereby contributing to problematizing traditional models of knowledge evaluation and providing qualitative insights for contemporary debates on equity within the scientific field. The work enhances social and cultural impacts by valorizing the trajectories of scientists from non-hegemonic contexts, such as Mário Schenberg, expanding symbolic references and strengthening processes of representativity for students, faculty, and researchers affiliated with UFLA and other

Brazilian institutions, with potential reach to broader external audiences through extension activities in scientific education and academic outreach. These impacts are connected to the thematic areas of Education, Culture, Human Rights and Justice, as well as Technology and Production, as the research promotes critical reflection on the circulation of knowledge and on the democratization of access to scientific narratives. The study aligns with Sustainable Development Goals 4 (Quality Education), 10 (Reduced Inequalities), and 17 (Partnerships for the Goals), as it encourages teaching, research, and extension practices that recognize epistemic diversity, stimulate collaborative networks, and promote a more inclusive and historically situated global science, contributing to the strengthening of academic policies committed to cognitive justice, equity, and sustainability.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.