

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Felipe Tavares Gonçalves

Orientador(a): Alessandro Teodoro Bruzi

Programa de Pós-Graduação em: Mestrado Profissional em Educação

Título: Revisão Sistemática de Programas Interventivos no Desenvolvimento Motor de Crianças em Idade Escolar

Tipos de Impactos:

(X) sociais () tecnológicos () econômicos () culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

() 2. Cultura

() 3. Direitos humanos e justiça

(X) 4. Educação

() 5. Meio ambiente

() 6. Saúde

() 7. Tecnologia e produção

() 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

() 2. Fome zero e agricultura sustentável

(X) 3. Saúde e Bem-estar

(X) 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

(X) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

() 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

() 12. Consumo e produção responsáveis

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

() 15. Vida terrestre

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O produto esperado dessa pesquisa apresenta potenciais contribuições significativas para o campo do desenvolvimento motor infantil e nas áreas da Educação e da Saúde. Primeiramente, espera-se que esta revisão sistemática proporcione uma síntese crítica e atualizada dos programas de intervenção no desenvolvimento das Habilidades Motoras Fundamentais (HMF) em crianças em idade escolar. Adicionalmente, a identificação e o inventário detalhado dos programas de intervenção podem servir como um guia para educadores, profissionais da saúde e pais, oferecendo estratégias práticas e baseadas em evidências para promover um desenvolvimento motor completo das crianças. Isso pode resultar em melhorias substanciais na qualidade dos programas de educação física escolar e em atividades extracurriculares, proporcionando oportunidades mais adequadas e eficazes para o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, contribuindo indiretamente

para o ODS 4, que visa assegurar uma educação de qualidade inclusiva e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Do ponto de vista acadêmico, a pesquisa contribuirá para o avanço do conhecimento sobre o desenvolvimento motor infantil, destacando a importância de uma intervenção eficaz na promoção do desenvolvimento das HMF. Por fim, os resultados desta pesquisa têm o potencial de impactar positivamente a saúde pública ao longo do ciclo de vida, mitigando os efeitos adversos da não aquisição das HMF na infância, reduzindo problemas de saúde a curto e longo prazo associados e promovendo um estilo de vida ativo desde a juventude. Esses impactos cumulativos posicionam esta pesquisa como um recurso valioso para informar políticas de saúde, intervenções educacionais e práticas clínicas direcionadas ao desenvolvimento infantil. Esse conhecimento é essencial para orientar políticas públicas, diretrizes educacionais e práticas clínicas voltadas ao desenvolvimento infantil, alinhando-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 da ONU, que visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Social, technological, economic and cultural impacts

The outcome of this research presents potential significant contributions to the field of children's motor development and the areas of Education and Health. Firstly, this systematic review is expected to provide a critical and updated synthesis of intervention programs aimed at developing Fundamental Motor Skills (FMS) in school-aged children. Additionally, the identification and detailed inventory of these intervention programs may serve as a guide for educators, healthcare professionals, and parents, offering practical and evidence-based strategies to promote comprehensive motor development in children. This could lead to substantial improvements in the quality of school physical education programs and extracurricular activities, providing more suitable and effective opportunities for the development of fundamental motor skills, indirectly contributing to SDG 4, which aims to ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all. From an academic perspective, the research will contribute to advancing knowledge on children's motor development, highlighting the importance of effective interventions in fostering FMS development. Finally, the results of this research have the potential to positively impact public health throughout the lifespan by mitigating

the adverse effects of failing to acquire FMS in childhood, reducing associated short- and long-term health problems, and promoting an active lifestyle from an early age. These cumulative impacts position this research as a valuable resource for informing health policies, educational interventions, and clinical practices focused on child development. This knowledge is essential for guiding public policies, educational guidelines, and clinical practices related to child development, aligning with the United Nations Sustainable Development Goal (SDG) 3, which aims to ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)