

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Izabel Cristina de Almeida

Orientador(a): Dra. Daniela Meirelles Andrade

Programa de Pós-Graduação em: Administração Pública

Título do trabalho: A fiscalização de contratos administrativos nas Superintendências Regionais de Ensino do estado de Minas Gerais – uma análise pós Lei no 14.133/2021

Ação Climática:

- ☐ () Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ () Uso sustentável da água e do solo
- ☐ () Produção orgânica e sustentável
- ☐ () Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ () Energia limpa e renovável
- ☐ () Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ () Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ (X) Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ (X) sociais ☒ (X) tecnológicos ☐ () econômicos ☐ () culturais ☒ (X) outros: educacional

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|--|
| ☐ () 1. Comunicação | ☐ () 5. Meio ambiente |
| ☐ () 2. Cultura | ☐ () 6. Saúde |
| ☐ () 3. Direitos humanos e justiça | ☒ (X) 7. Tecnologia e produção |
| ☒ (X) 4. Educação | ☒ (X) 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ () 1. Erradicação da pobreza | ☐ () 10. Redução das desigualdades |
| ☐ () 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ () 3. Saúde e Bem-estar | ☐ () 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ (X) 4. Educação de qualidade | ☐ () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ () 5. Igualdade de Gênero | ☐ () 14. Vida na água |
| ☐ () 6. Água potável e Saneamento | ☐ () 15. Vida terrestre |
| ☐ () 7. Energia Acessível e Limpa | ☒ (X) 16. Paz, justiça e instituições eficazes |

(X) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

(X) 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A presente pesquisa produz impactos concretos e potenciais nas dimensões social, tecnológica e educacional, com abrangência direta sobre as 47 Superintendências Regionais de Ensino (SREs), instituições vinculadas à Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG), que respondem pela supervisão técnico-pedagógica, administrativa e financeira da rede pública estadual de ensino. O público diretamente beneficiado compreende os servidores públicos que exercem a função de fiscal de contratos administrativos nessas unidades, estimados em centenas de técnicos e analistas educacionais distribuídos pelas diversas regiões do estado, bem como os servidores que trabalham na área de compras das SREs, quais responsáveis pela condução dos processos de contratação pública e por fim os gestores públicos que atuam enquanto responsáveis e representantes da Administração Pública. De forma indireta, os impactos alcançam toda a comunidade escolar atendida pelas SREs, incluindo estudantes, docentes e demais servidores da rede estadual de educação, uma vez que a qualidade da fiscalização contratual interfere diretamente na continuidade e na qualidade dos serviços prestados às escolas. No campo social, a pesquisa contribui para o fortalecimento da transparência e da responsabilização na gestão dos recursos públicos, promovendo uma administração mais comprometida com o interesse coletivo e com a proteção do erário. No âmbito tecnológico, o desenvolvimento do checklist para a fiscalização de contratos administrativos, elaborado por meio da metodologia do *design thinking*, representa um produto inovador de aplicação imediata, com potencial de replicação em outras unidades da SEE/MG e em órgãos públicos de diferentes esferas governamentais, contribuindo para a padronização e a modernização dos processos de acompanhamento contratual. No campo educacional, os resultados da pesquisa subsidiam a formulação de políticas institucionais de capacitação continuada para servidores públicos, respondendo a uma lacuna identificada empiricamente: a de que a maioria dos fiscais de contratos nas SREs nunca recebeu treinamento formal para o exercício da função. Os impactos deste trabalho classificam-se, prioritariamente, nas áreas temáticas de Educação, Tecnologia e produção e Trabalho, conforme as oito áreas da Política Nacional de Extensão. No que se refere aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, a pesquisa alinha-se especialmente ao ODS 4 (Educação de qualidade), ao promover a qualificação dos servidores que atuam no suporte à educação pública; ao ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico), ao contribuir para a profissionalização e a valorização dos agentes públicos responsáveis pela fiscalização contratual; ao ODS 16 (Paz, justiça e instituições eficazes), ao fortalecer a transparência, a integridade e a eficiência das instituições públicas; e ao ODS 17 (Parcerias e meios de implementação), ao propor instrumentos práticos que favorecem a cooperação institucional e a disseminação de boas práticas na gestão pública.

Social, technological, economic and cultural impacts

This research produces concrete and potential impacts in the social, technological, and educational dimensions, with direct reach over the 47 Regional Education Superintendencies (SREs), institutions linked to the State Department of Education of Minas Gerais (SEE/MG), responsible for the technical-pedagogical, administrative, and financial supervision of the state public school network. The directly benefited public comprises the civil servants who perform the role of administrative contract supervisors in these units, estimated at hundreds of educational technicians and analysts distributed across the various regions of the state, as well as the institutional managers responsible for conducting public procurement processes. Indirectly, the impacts reach the entire school community served by the SREs, including students, teachers, and other staff of the state education network, since the quality of contract oversight directly affects the continuity and quality of services provided to schools. In the social field, the research contributes to strengthening transparency and accountability in the management of public resources, promoting an administration more committed to the collective interest and the protection of public funds. In the technological sphere, the development of the checklist for administrative contract oversight, elaborated through the design thinking methodology, represents an innovative product with immediate application and potential for replication in other SEE/MG units and public agencies at different governmental levels, contributing to the standardization and modernization of contract monitoring processes. In the educational field, the research results support the formulation of institutional policies for continuing education of civil servants, addressing a gap identified empirically: that most contract supervisors in the SREs have never received formal training for the exercise of their function. The impacts of this work are classified primarily under the thematic areas of Education, Technology and Production, and Work, as defined by the eight areas of the National Extension Policy. Regarding the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), the research aligns especially with SDG 4 (Quality Education), by promoting the qualification of servants working in support of public education; SDG 8 (Decent Work and Economic Growth), by contributing to the professionalization and valorization of public agents responsible for contract oversight; SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions), by strengthening transparency, integrity, and efficiency of public institutions; and SDG 17 (Partnerships for the Goals), by proposing practical instruments that foster institutional cooperation and the dissemination of good practices in public management.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.