

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Luciene Silva de Oliveira Caputo

Orientador(a): Prof. Dr. Rodrigo Garcia Barbosa

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título do trabalho: LITERATURA À MARGEM? UMA ANÁLISE DA PRESENÇA DO TEXTO LITERÁRIO NO JORNAL LUPA E NOS SEUS CADERNOS PEDAGÓGICOS

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☒ culturais ☒ outros: educacionais

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☒ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☒ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |

- | | |
|--|--|
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |
| ☐ 7. Energia Acessível e Limpa | ☒ 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| ☐ 8. Trabalho decente e crescimento econômico | ☐ 17. Parcerias e meios de implementação |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

INDICADORES DE IMPACTO

A pesquisa apresenta impactos sociais, culturais e educacionais ao contribuir para a reflexão crítica sobre o ensino de literatura e ao propor estratégias pedagógicas voltadas à formação do leitor literário. O estudo caracteriza-se como investigação aplicada à educação básica, tendo como principal resultado a elaboração de um produto educacional destinado à formação continuada de professores de Língua Portuguesa do Ensino Médio. O trabalho possui caráter extensionista ao dialogar diretamente com docentes da rede pública e ao propor ações formativas que visam qualificar a mediação da leitura literária em sala de aula. O público diretamente beneficiado inclui professores da educação básica e, de forma indireta, estudantes do Ensino Médio de escolas públicas, ampliando o acesso à literatura como direito cultural. O impacto territorial abrange inicialmente o estado de Minas Gerais, com potencial de ampliação para outros contextos educacionais brasileiros. A pesquisa insere-se principalmente nas áreas temáticas de Educação e Cultura, ao promover ações voltadas à formação docente e à valorização da produção literária. Além disso, o estudo contribui para o desenvolvimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente o ODS 4 (Educação de qualidade), ao propor práticas pedagógicas que favorecem a formação crítica e humanística dos estudantes, e o ODS 10 (Redução das desigualdades), ao defender o acesso democrático à literatura no ensino público. Os impactos identificados apresentam caráter potencial e formativo, uma vez que a implementação do produto educacional pode promover mudanças nas práticas pedagógicas e ampliar a presença qualificada da literatura no currículo escolar.

IMPACT INDICATORS

The research presents social, cultural, and educational impacts by contributing to critical reflection on literature teaching and by proposing pedagogical strategies aimed at the development of literary readers. The study is characterized as applied research in basic education, with its main outcome being the development of an educational product designed for the continuing education of Portuguese Language teachers in secondary education. The work has an extension-oriented character as it establishes direct dialogue with public-school teachers and proposes training actions intended to improve the mediation of literary reading in the classroom. The directly benefited audience includes basic education teachers and, indirectly, high school students from public schools, expanding access to literature as a cultural right. The territorial impact initially encompasses the state of Minas Gerais, with potential expansion to other Brazilian educational contexts. The research is mainly situated within the thematic areas of Education and Culture, as it promotes actions focused on teacher training and on valuing literary production. Furthermore, the study contributes to the development of the United Nations Sustainable Development Goals, especially SDG 4 (Quality Education), by proposing pedagogical practices that foster students' critical and humanistic development, and SDG 10 (Reduced Inequalities), by advocating democratic access to literature in public education. The identified impacts have a potential and formative character, since the implementation of the educational product may promote changes in pedagogical practices and expand the qualified presence of literature in the school curriculum.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.