

## ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Marcelle Regina de Assis Sousa

Orientador(a): Luiz Fernando de Oliveira

Programa de Pós-Graduação em: EDUCAÇÃO/PPGE/FAELCH

Título: LETRAMENTO LEGISLATIVO PARA O COMBATE À VIOLÊNCIA DE GÊNERO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A ABORDAGEM DA LEI Nº 11.340/06 NOS ESPAÇOS ESCOLARES

### Tipos de Impactos:

sociais ( ) tecnológicos ( ) econômicos ( ) culturais ( )

outros: \_\_\_\_\_

### Áreas Temáticas da Extensão:

1. Comunicação

2. Cultura

3. Direitos humanos e justiça

4. Educação

5. Meio ambiente

6. Saúde

7. Tecnologia e produção

8. Trabalho

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

1. Erradicação da pobreza

2. Fome zero e agricultura sustentável

3. Saúde e Bem-estar

4. Educação de qualidade

5. Igualdade de Gênero

6. Água potável e Saneamento

7. Energia Acessível e Limpa

8. Trabalho decente e crescimento econômico

9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

10. Redução das desigualdades

11. Cidades e comunidades sustentáveis

12. Consumo e produção responsáveis

13. Ação contra a mudança global do clima

14. Vida na água

15. Vida terrestre

16. Paz, justiça e instituições eficazes

17. Parcerias e meios de implementação

### Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

### INDICADORES DE IMPACTO

A dissertação de mestrado profissional intitulada "Letramento legislativo para o combate à violência de gênero: uma proposta metodológica para a abordagem da Lei nº 11.340/06 nos espaços escolares", desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação da

Universidade Federal de Lavras, apresenta indicadores significativos de impacto educacional, social e político. A presente pesquisa foi desenvolvida com vistas a atender às exigências das políticas institucionais da Universidade Federal de Lavras (UFLA) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS, eixo 4 5 e 10) da Organização das Nações Unidas (ONU), contribuindo especialmente para os objetivos relacionados à educação de qualidade, igualdade de gênero e promoção da paz, justiça e instituições eficazes. Entre os principais impactos esperados da pesquisa, destaca-se a viabilidade da inserção de conteúdos legislativos relacionados à Lei Maria da Penha no currículo do Ensino Fundamental, por meio dos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) associados aos Direitos Humanos. Tal proposição visa fortalecer o respeito à diversidade e o enfrentamento à violência de gênero no ambiente escolar, atuando de forma preventiva e formativa junto a estudantes ainda em processo de construção cidadã. Outro indicador relevante é a valorização do espaço escolar como agente de transformação social, reconhecendo seu potencial para promover debates críticos sobre questões de gênero com base em marcos teóricos sólidos, como a teoria queer de Judith Butler, a pedagogia crítica de Paulo Freire e as reflexões interseccionais de bell hooks. Por fim, a pesquisa oferece subsídios para a formulação de políticas educacionais mais inclusivas e equitativas, fortalecendo o compromisso das instituições escolares com os Direitos Humanos e com a formação de sujeitos conscientes de seus direitos e deveres legais e sociais.

### **IMPACT INDICATORS**

The professional master's dissertation entitled "Legislative literacy to combat gender violence: a methodological proposal for approaching Law No. 11,340/06 in school spaces", developed in the Postgraduate Program in Education at the Federal University of Lavras, presents significant indicators of educational, social and political impact. This research was developed with a view to meeting the requirements of the institutional policies of the Federal University of Lavras (UFLA) and the Sustainable Development Goals (SDGs, axis 4, 5 and 10) of the United Nations (UN), contributing especially to the objectives related to quality education, gender equality and the promotion of peace, justice and effective institutions. Among the main expected impacts of the research, the feasibility of inserting legislative content related to the Maria da Penha Law into the Elementary School curriculum stands out, through Contemporary Cross-Cutting Themes (TCTs) associated with Human Rights. This proposal aims to strengthen respect for

diversity and combat gender-based violence in the school environment, acting in a preventive and formative manner with students who are still in the process of developing citizenship. Another relevant indicator is the appreciation of the school space as an agent of social transformation, recognizing its potential to promote critical debates on gender issues based on solid theoretical frameworks, such as Judith Butler's queer theory, Paulo Freire's critical pedagogy and bell hooks' intersectional reflections. Finally, the research provides support for the formulation of more inclusive and equitable educational policies, strengthening the commitment of educational institutions to Human Rights and the formation of individuals who are aware of their legal and social rights and duties.

---

Assinatura do(a) autor(a)

---

Assinatura do(a) orientador(a)