

INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Daniele Cristina Rodrigues Maciel

Orientador(a): Patrícia Vasconcelos Almeida

Programa de Pós-Graduação em: Mestrado Profissional em Educação

Título: A utilização de vídeo animação como proposta pedagógica para professores de inglês

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais
 outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

1. Comunicação 5. Meio ambiente
 2. Cultura 6. Saúde
 3. Direitos humanos e justiça 7. Tecnologia e produção
 4. Educação 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- 1. Erradicação da pobreza
- 2. Fome zero e agricultura sustentável
- 3. Saúde e Bem-estar
- 4. Educação de qualidade
- 5. Igualdade de Gênero
- 6. Água potável e Saneamento
- 7. Energia Acessível e Limpa
- 8. Trabalho decente e crescimento econômico
- 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura
- 10. Redução das desigualdades
- 11. Cidades e comunidades sustentáveis
- 12. Consumo e produção responsáveis
- 13. Ação contra a mudança global do clima
- 14. Vida na água
- 15. Vida terrestre
- 16. Paz, justiça e instituições eficazes
- 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A presente pesquisa visa demonstrar que a partir da utilização de videoanimação retirados de contextos que circulam nos meios digitais, tem a capacidade de ampliar as propostas pedagógicas dos professores de inglês do ensino fundamental I de uma cidade do interior do Sul de Minas Gerais. A pesquisa retrata e analisa comportamentos e condutas pedagógicas e educacionais a partir da realidade da rotina de trabalho de quatro (4) professoras de inglês atuantes nas quatro escolas que apresentam a disciplina de inglês do ensino fundamental I da cidade pesquisada. A pesquisa analisa a rotina das professoras perante a utilização dos conhecimentos e vivências de letramento digital, a disponibilidade de recursos digitais existentes nas escolas que trabalham e a motivação pessoal e institucional que recebem afim de aplicar ou passar a aplicar, os recursos digitais de videoanimação nas aulas de inglês proposto pela pesquisadora. A análise da pesquisa revela que parte das participantes fazem uso dos recursos digitais como forma de cumprir normas estabelecidas pela escola que atuam, seguindo um sistema de apostila que insere vídeos prontos porém, apresentam grande interesse em passar a utilizar a proposta da pesquisa alegando encontrar o que faltava para cumprir o seu diferencial, outra parte das pesquisadas não estão satisfeitas com os recursos digitais ofertados pelas escolas que atuam e não encontram incentivo institucional, porém alegam ter se identificado com a proposta e ter grande interesse em receber um manual pedagógico que foi oferecido a todas as participantes caso tenham interesse em passar a utilizar a proposta da pesquisa. Por fim, obtivemos participantes que apesar de considerar a proposta interessante, não se sentiu motivada a aderir a proposta da pesquisa pois alegou não ter alunos interessados, não encontrar equipamentos adequados em seu ambiente de trabalho e por já estar acostumada a seguir sua rotina de conteúdo. A Partir dos dados coletados, a pesquisa considera ser relevante a utilização dos recursos digitais de videoanimação retirados dos contextos que circulam nos meios digitais pelos professores de inglês, uma vez que os resultados apresentados mostraram ter o potencial de gerar interações ainda mais efetivas entre os envolvidos ampliando os recursos pedagógicos atingindo o alvo da pesquisa. Considera também por meio da análise das respostas das participantes ser relevante a existência de uma reflexão para um maior incentivo pedagógico e pela melhoria de recursos digitais oferecidos que por sua vez acabam limitando as inovações do ensino de línguas nas escolas pesquisadas.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)