

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Márcia Carvalho Sant'Ana

Orientador(a): Miriam Monteiro de Castro Graciano

Programa de Pós-Graduação em: Ciências da Saúde

Título do trabalho: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DA SAÚDE MENTAL DE PROFESSORES
UNIVERSITÁRIOS NO CENÁRIO APÓS PANDEMIA DE CORONAVÍRUS EM UMA CIDADE DO
INTERIOR DE MINAS GERAIS – BRASIL

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☒ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☒ 6. Saúde |
| ☒ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☒ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☒ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☒ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |

- | | |
|---|--|
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | (X) 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| (X) 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O presente estudo avaliou a saúde mental de docentes universitários no período pós-pandemia de COVID-19 em uma cidade de médio porte de Minas Gerais, Brasil. Enquadra-se na área temática de Saúde e Educação da Política Nacional de Extensão e gera impactos significativos em diversos níveis. O projeto contou com a contribuição de cinco alunas de iniciação científica do ensino médio e uma da graduação do curso de Medicina, além de uma pesquisadora e orientadora do Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde – UFLA. A investigação contribui para o entendimento dos desafios psicológicos enfrentados pelos professores, subsidiando a importância de estratégias de suporte à saúde mental no ambiente acadêmico. Essa abordagem se alinha diretamente ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 da ONU, que visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos. Além disso, a pesquisa fortalece o ODS 4, garantindo uma educação de qualidade ao mitigar fatores que impactam negativamente o desempenho docente e discente. O estudo também dialoga com o ODS 8, ao abordar condições de trabalho dignas e produtivas, e com o ODS 10, ao contribuir para a redução das desigualdades no acesso a suporte psicológico. A valorização da saúde mental na academia ainda reforça o ODS 16, ao incentivar a construção de ambientes institucionais mais inclusivos e eficazes. Dessa forma, o impacto da pesquisa transcende o meio acadêmico, gerando benefícios sociais amplos e sustentáveis, fortalecendo políticas de saúde e bem-estar para docentes e, indiretamente, para estudantes e toda a comunidade universitária.

Social, technological, economic and cultural impacts

This study assesses the mental health of university professors in the post-COVID-19 pandemic period in the city of Lavras, Minas Gerais, Brazil. It falls within the thematic area of Health and Education of the National Extension Policy and generates significant impacts at several levels. The project had the contribution of five high school undergraduate students and one undergraduate student in Medicine, a researcher and advisor of the postgraduate program in Health Sciences at UFLA. The research contributes to the understanding of the psychological challenges faced by professors, supporting the importance of strategies to support mental health in the academic environment. This approach directly aligns with the UN Sustainable Development Goal (SDG) 3, which aims to ensure healthy lives and promote well-being for all. In addition, the research strengthens SDG 4, ensuring quality education by mitigating factors that negatively impact teacher and student performance. The study also supports SDG 8, by addressing decent and productive working conditions, and SDG 10, by contributing to reducing inequalities in access to psychological support. The importance of mental health in academia also reinforces SDG 16, by encouraging the construction of more inclusive and effective institutional environments. In this way, the impact of the

research transcends the academic environment, generating broad and sustainable social benefits, strengthening health and well-being policies for faculty and, indirectly, for students and the entire university community.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.