

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Adalise Dayane Vieira da Silveira

Orientador(a): Lucas Guedes Vilas Boas

Programa de Pós-Graduação em: Desenvolvimento Sustentável e Extensão

Título: Manual Técnico do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

Tipos de Impactos:

(x) sociais (x) tecnológicos (x) econômicos (x) culturais (x) outros: educativo

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

() 2. Cultura

() 3. Direitos humanos e justiça

(x) 4. Educação

(x) 5. Meio ambiente

() 6. Saúde

() 7. Tecnologia e produção

(x) 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

(x) 2. Fome zero e agricultura sustentável

() 3. Saúde e Bem-estar

(x) 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

(x) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

() 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

(x) 12. Consumo e produção responsáveis

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

() 15. Vida terrestre

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

(x) 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A elaboração do Manual Técnico do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) contribui para a qualificação das ações de Assistência Técnica e Extensão Rural voltadas à agricultura familiar, promovendo o fortalecimento das políticas públicas de segurança alimentar e nutricional. Ao sistematizar informações práticas, legislações e fluxos operacionais, o manual propicia o fortalecimento da agricultura familiar, ao facilitar sua inserção nos mercados institucionais, e o aprimoramento da gestão pública local, promovendo maior eficiência e cumprimento das metas legais do PNAE.

Entre os impactos sociais, destaca-se o fortalecimento da inclusão produtiva e da autonomia dos agricultores familiares, especialmente de mulheres e jovens rurais, ao ampliar o acesso às informações sobre os processos de comercialização com o PNAE.

O impacto econômico manifesta-se por meio da participação da agricultura familiar nos mercados institucionais, o que potencializa o aumento da renda das famílias rurais. No âmbito tecnológico e educativo, o manual consolida informações técnicas, normativas e operacionais em linguagem acessível, funcionando como instrumento formativo para extensionistas, nutricionistas, gestores públicos e agricultores, fortalecendo a extensão rural como prática educativa e transformadora.

O impacto cultural evidencia-se na valorização dos alimentos locais, das práticas alimentares regionais e da produção sustentável, promovendo também a garantia do direito à alimentação escolar de qualidade e contribuindo para a segurança alimentar e nutricional dos estudantes da rede pública.

O trabalho está inserido na área temática “Educação” e dialoga também com “Meio Ambiente” e “Trabalho”, conforme a Política Nacional de Extensão. Contribui ainda para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente os ODS 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável), 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação).

Assim, o estudo demonstra potencial para fortalecer a capacidade institucional da EMATER-MG e ampliar o alcance e a efetividade do PNAE em Minas Gerais, consolidando um modelo de extensão rural participativa, que traduz conhecimento técnico em ação concreta e acessível, unindo educação, agricultura e desenvolvimento sustentável.

Social, technological, economic and cultural impacts

The development of the Technical Manual for the National School Feeding Program (PNAE) contributes to the qualification of Technical Assistance and Rural Extension actions aimed at family farming, promoting the strengthening of public policies for food and nutritional security. By systematizing practical information, legislation, and operational flows, the manual fosters the strengthening of family farming by facilitating its insertion into institutional markets and improving local public management, promoting greater efficiency and compliance with the legal goals of the PNAE. Among the social impacts, the strengthening of productive inclusion and autonomy of family farmers, especially rural women and youth, stands out, by expanding access to information on marketing processes with the PNAE. The economic impact is manifested through the participation of family farming in institutional markets, which enhances the increase in income for rural families. In the technological and educational sphere, the manual consolidates technical, normative, and operational information in accessible language, functioning as a training tool for extension agents, nutritionists, public managers, and farmers, strengthening rural extension as an educational and transformative practice. The cultural impact is evident in the appreciation of local foods, regional food practices, and sustainable production, also promoting the guarantee of the right to quality school meals and contributing to the food and nutritional security of students in the public school system. The work is included in the thematic area of "Education" and also dialogues with "Environment" and "Work," according to the National Extension Policy. It also contributes to the UN Sustainable Development Goals (SDGs), especially SDGs 2 (Zero Hunger and Sustainable Agriculture), 4 (Quality Education), 8 (Decent Work and Economic Growth), 12 (Responsible Consumption and Production), and 17 (Partnerships for the Goals). Thus, the study demonstrates the potential to strengthen the institutional capacity of EMATER-MG and expand the reach and effectiveness of the National School Feeding Program (PNAE) in Minas Gerais, consolidating a participatory rural extension model that translates technical knowledge into concrete and accessible action, uniting education, agriculture, and sustainable development.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)