

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Wélington Rodrigues e Silva

Orientador(a): Paulo Henrique Arcas

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: A Implementação dos Núcleos de Acolhimento Educacional na Rede Estadual de Minas Gerais: Possibilidades e Desafios na Atividade de Assistentes Sociais e Psicólogos

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☒ culturais ☒ outros: educacionais

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☐ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☒ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |

- () 7. Energia Acessível e Limpa () 16. Paz, justiça e instituições eficazes
() 8. Trabalho decente e crescimento econômico () 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Esta pesquisa busca gerar impactos sociais, educacionais e, em menor medida, culturais, ao reunir o potencial de contribuir para o aprimoramento da implementação dos Núcleos de Acolhimento Educacional (NAE) na rede pública estadual de Minas Gerais, com ênfase no município pesquisado. Almejamos que os resultados obtidos ofereçam caminhos para a sistematização de informações sobre a atuação de assistentes sociais e psicólogos, bem como para a identificação de desafios operacionais, lacunas normativas e práticas institucionais, com o intuito de subsidiar o aperfeiçoamento da política pública voltada ao acolhimento psicossocial no contexto escolar. Do ponto de vista social, o estudo visa colaborar com o fortalecimento de ações voltadas à promoção do bem-estar, à prevenção de conflitos, ao apoio à permanência dos estudantes e à construção de ambientes escolares mais inclusivos, com o objetivo de alcançar diretamente profissionais da educação e beneficiar, indiretamente, estudantes e famílias. No campo tecnológico e pedagógico, destaca-se o desenvolvimento de um produto educacional projetado para apoiar gestores e equipes escolares na compreensão e no aprimoramento da integração desses profissionais, visando ampliar o acesso a conhecimentos sistematizados sobre a política. O território com potencial de alcance compreende o município pesquisado e, prospectivamente, outras regiões de Minas Gerais, alcançando profissionais da educação básica e discentes. A pesquisa insere-se na área temática da Educação, conforme a Política Nacional de Extensão, e alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente ao ODS 4, ao buscar colaborar com a formação profissional e com a melhoria da qualidade educacional, e ao ODS 3, ao dialogar com a promoção da saúde e do bem-estar no ambiente escolar. Os impactos almejados caracterizam-se como projeções diretas no âmbito institucional e formativo, e como potenciais no que se refere à ampliação e consolidação da política pública.

Social, technological, economic and cultural impacts

This research seeks to generate social, educational, and, to a lesser extent, cultural impacts, as it holds the potential to contribute to the refinement of the implementation of the Educational Support Centers (NAE) within the state public school system of Minas Gerais, with an emphasis on the studied municipality. We intend for the results to offer pathways for systematizing information on the performance of psychologists and social workers, as well as for identifying operational challenges, regulatory gaps, and institutional practices, with the goal of supporting the improvement of public policies directed toward psychosocial support in the school context. From a social perspective, this study aims to contribute to the strengthening of actions geared toward promoting well-being, preventing conflicts, supporting student retention, and fostering more inclusive school environments, thereby intending to directly impact education professionals and indirectly benefit students and families. In the technological and pedagogical fields, we highlight the development of an educational product designed to support administrators and school staff in understanding and enhancing the integration

of these professionals, aiming to expand access to systematized knowledge regarding this policy. The territory with potential reach comprises the studied municipality and, prospectively, other regions of Minas Gerais, encompassing basic education professionals and students. This research falls within the thematic area of Education, in accordance with the National Extension Policy, and aligns with the UN Sustainable Development Goals (SDGs)—specifically SDG 4, by seeking to contribute to professional training and the improvement of educational quality, and SDG 3, by engaging with the promotion of health and well-being in the school environment. The targeted impacts are characterized as direct projections within the institutional and training spheres, and as potential impacts regarding the expansion and consolidation of public policy.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.