

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Lucio de Carvalho Lemos

Orientador(a): Prof.Dr Marcio Magalhães da silva

Programa de Pós-Graduação em: Educação científica e ambiental

Título:

A educação ambiental nos projetos político-pedagógicos das escolas de Campo Belo/MG.

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos () econômicos (x) culturais ()

outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

() 2. Cultura

() 3. Direitos humanos e justiça

(x) 4. Educação

(x) 5. Meio ambiente

() 6. Saúde

() 7. Tecnologia e produção

() 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

() 2. Fome zero e agricultura sustentável

() 3. Saúde e Bem-estar

(x) 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

() 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

() 12. Consumo e produção responsáveis

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

() 15. Vida terrestre

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Os impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais da dissertação com o título A educação ambiental nos projetos político-pedagógicos das escolas de Campo Belo/MG ficou dentro da área da educação da política nacional de extensão sendo também social e cultural. Como a educação ambiental está integrada nos projetos

pedagógicos das escolas de Campo Belo/MG e quais são os desafios e limitações encontrados, trabalhando com 7 escolas vários estudantes e profissionais da educação entre eles professores, especialistas e diretores das escolas estaduais da cidade de Campo Belo a inserção da Educação Ambiental crítica nos projetos políticos pedagógicos promove uma abordagem interdisciplinar, enriquecendo o conteúdo curricular ao incorporar aspectos relacionados à preservação do meio ambiente em diversas disciplinas. Dessa forma, os alunos são estimulados a compreender as interconexões entre as temáticas ambientais e os diferentes campos do conhecimento, fomentando uma visão contra hegemônica e crítica do mundo que os cerca.

Além disso, a adequação dos projetos políticos pedagógicos às diretrizes curriculares de Educação Ambiental, tanto locais quanto nacionais, reforça o compromisso das escolas em formar cidadãos conscientes e responsáveis. A inclusão de temas ambientais não apenas atende às exigências educacionais contemporâneas, mas também prepara os estudantes para enfrentar desafios globais, contribuindo para a construção de uma sociedade mais estimulada a pensamentos críticos e reflexivos sobre o meio ambiente. Buscando ainda uma forma de trabalhar uma práxis dos projetos políticos pedagógicos, ela impacta no combate à desinformação de um âmbito da educação ambiental, diminui a desigualdade, garante o acesso a outros direitos, fortalece a democracia e a cidadania, além de contribuir com informações importantes que também impactam.

A Educação é um direito fundamental que ajuda não só no desenvolvimento de um País, mas também de cada indivíduo. Acreditando que uma Educação de qualidade pode criar uma sociedade cada vez justa e responsável socialmente e ambientalmente. Isso ajuda a melhorar vidas, expandir oportunidades e transformar o mundo de forma positiva.

IMPACT INDICATORS

The social, technological, economic and cultural impacts of the dissertation entitled Environmental Education in the Pedagogical Political Projects of the City of Campo Belo, Minas Gerais, were included in the area of education of the national

extension policy, and were also social and cultural. How is environmental education integrated into the pedagogical projects of schools in Campo Belo, Minas Gerais, and what are the challenges and limitations encountered, working with 7 schools, several students, and education professionals, including teachers, specialists, and principals of state schools in the city of Campo Belo? The inclusion of critical Environmental Education in the pedagogical political projects promotes an interdisciplinary approach, enriching the curricular content by incorporating aspects related to environmental preservation in various disciplines. In this way, students are encouraged to understand the interconnections between environmental issues and different fields of knowledge, fostering a counter-hegemonic and critical view of the world around them.

Furthermore, the adaptation of political pedagogical projects to the curricular guidelines for Environmental Education, both local and national, reinforces the commitment of schools to educate conscious and responsible citizens. The inclusion of environmental themes not only meets contemporary educational demands, but also prepares students to face global challenges, contributing to the construction of a society that is more stimulated to think critically and reflectively about the environment. Also seeking a way to work on the practice of political pedagogical projects, it impacts the fight against misinformation in the area of environmental education, reduces inequality, guarantees access to other rights, strengthens democracy and citizenship, in addition to contributing important information that also impacts.

Education is a fundamental right that helps not only in the development of a country, but also of each individual. We believe that quality education can create an increasingly fair and socially and environmentally responsible society. This helps to improve lives, expand opportunities and transform the world in a positive way.

Assinatura do autor

Assinatura do orientador