

## ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Autor(a): Gerlane Garcia Teixeira Reis

Orientador(a): Helena Maria Ferreira

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: O TRABALHO COM CHARGE ANIMADA EM SALA DE AULA: POTENCIALIDADES PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES

### **Tipos de Impactos:**

sociais  tecnológicos  econômicos  culturais  outros: \_\_\_\_\_

### **Áreas Temáticas da Extensão:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação                | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente         |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura                    | <input type="checkbox"/> 6. Saúde                 |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação        | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho              |

### **Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza                   | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades             |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável      | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis    |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar                        | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade         | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero                      | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água                          |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento                | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre                        |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa                | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes  |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação    |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura     |  |

### **Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais INDICADORES DE IMPACTO**

A pesquisa promove impactos sociais e culturais, ao propor uma metodologia inovadora para o ensino com charges animadas, fundamentada nos multiletramentos e no sociointeracionismo da linguagem. Por meio de uma sequência didática direcionada a professores do Ensino Médio, o estudo aprimora práticas de leitura crítica, integrando dimensões linguísticas, semióticas e discursivas. Com caráter extensionista, a pesquisa beneficia diretamente educadores e estudantes da rede pública, estimando alcançar 200 professores e 4.000 estudantes no Sul de Minas Gerais, em parceria com escolas locais. Alinhada à área temática de Educação da Política Nacional de Extensão e ao ODS 4 – Educação de Qualidade, a iniciativa fomenta o desenvolvimento crítico e a formação cidadã, abordando questões sociais

nas charges. O trabalho envolveu aproximadamente 15 pessoas, incluindo docentes, técnicos e estudantes, e contribui para fortalecer a educação básica, promovendo o uso de gêneros multissemióticos no contexto educacional brasileiro.

### **Social, technological, economic and cultural impacts**

#### **IMPACT INDICATORS**

The research promotes social and cultural impacts by proposing an innovative methodology for teaching with animated cartoons, based on multiliteracies and the sociointeractionist approach to language. Through a didactic sequence designed for high school teachers, the study enhances critical reading practices by integrating linguistic, semiotic, and discursive dimensions. With an extensionist character, the research directly benefits educators and students in public schools, estimating to reach 200 teachers and 4,000 students in Southern Minas Gerais, in partnership with local schools. Aligned with the Education thematic area of the National Extension Policy and SDG 4 – Quality Education, the initiative fosters critical thinking and civic education by addressing social issues through cartoons. The project involved approximately 15 people, including faculty members, technicians, and students, and contributes to strengthening basic education while promoting the use of multisemiotic genres in the Brazilian educational context.

---

Assinatura do(a) autor(a)

---

Assinatura do(a) orientador(a)