

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): João Paulo Rodrigues da Silva

Orientador(a): Marina Battistetti Festozo

Programa de Pós-Graduação em: Educação Científica e Ambiental

Título: “Drogas”: Um olhar sob a perspectiva da Educação Ambiental Histórico-Crítica na formação de professores

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos () econômicos (x) culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. Comunicação | (x) 5. Meio ambiente |
| (x) 2. Cultura | (x) 6. Saúde |
| (x) 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (x) 4. Educação | () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| () 1. Erradicação da pobreza | (x) 10. Redução das desigualdades |
| () 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| (x) 3. Saúde e Bem-estar | () 12. Consumo e produção responsáveis |
| (x) 4. Educação de qualidade | () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | (x) 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O trabalho desenvolvido tem como objetivo central contribuir para a formação de professores a partir da abordagem histórico-crítica e da Educação Ambiental Crítica, utilizando a temática das drogas como ferramenta de análise da realidade social e ambiental. Acreditamos que a pesquisa possar impactar as comunidades escolares da cidade de Lavras-MG ao articular as demandas locais, especialmente em contextos vulnerabilizados, à formação docente. O projeto possibilitou a elaboração de práticas pedagógicas que enfrentam o tabu da temática de drogas, permitindo que professores em formação compreendessem esse fenômeno a partir de uma ótica histórica, cultural e política, superando visões individualistas e moralistas. Economicamente, o trabalho aponta criticamente para o desperdício de recursos públicos com políticas repressivas e propõe uma atuação pedagógica voltada à prevenção e transformação social. No plano tecnológico e educacional, a pesquisa adota métodos participativos (como o teatro-fórum e a pesquisa-ação),

promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. O trabalho tem caráter extensionista claro, com envolvimento direto de estudantes, professores e comunidades escolares, e se alinha a pelo menos cinco áreas temáticas da Política Nacional de Extensão: educação, direitos humanos e justiça, cultura, meio ambiente e saúde. Também está em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente os ODS 3 (Saúde e bem-estar), 4 (Educação de qualidade), 10 (Redução das desigualdades), 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) e 16 (Paz, justiça e instituições eficazes).

Social, technological, economic and cultural impacts

The central objective of the work developed is to contribute to teacher education through the lens of historical-critical pedagogy and Critical Environmental Education, using the theme of drugs as a tool for analyzing social and environmental realities. We believe that this research can have an impact on school communities in the city of Lavras-MG by connecting local demands, especially in vulnerable contexts, with teacher training. The project enabled the development of pedagogical practices that confront the taboo surrounding the topic of drugs, allowing pre-service teachers to understand this phenomenon from historical, cultural, and political perspectives, overcoming individualistic and moralistic views. Economically, the work offers a critical perspective on the waste of public resources on repressive policies and proposes a pedagogical approach focused on prevention and social transformation. From a technological and educational standpoint, the research adopts participatory methods (such as forum theatre and action research), promoting the integration of teaching, research, and outreach. This work clearly has an extensionist character, involving students, teachers, and school communities directly, and aligns with at least five thematic areas of the Brazilian National Extension Policy: education, human rights and justice, culture, environment, and health. It is also aligned with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), especially SDG 3 (Good Health and Well-being), SDG 4 (Quality Education), SDG 10 (Reduced Inequalities), SDG 11 (Sustainable Cities and Communities), and SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions).

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)