

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS

Autor: ÍTALO DE PAULA CASEMIRO

Orientador: PAULO HENRIQUE SALES GUIMARÃES

Programa de Pós-Graduação em: ESPECIALIZAÇÃO EM USO EDUCACIONAL DA INTERNET

Título: CHATGPT NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DOS 100 ARTIGOS MAIS CITADOS

Ação Climática:

- ☐ () Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ () Uso sustentável da água e do solo
- ☐ () Produção orgânica e sustentável
- ☐ () Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ () Energia limpa e renovável
- ☐ () Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ () Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ (X) Não se aplica

Tipos de Impactos:

☒ (X) sociais ☐ () tecnológicos ☐ () econômicos ☐ () culturais ☐ () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ () 1. Comunicação | ☐ () 5. Meio ambiente |
| ☐ () 2. Cultura | ☐ () 6. Saúde |
| ☐ () 3. Direitos humanos e justiça | ☐ () 7. Tecnologia e produção |
| ☒ (X) 4. Educação | ☐ () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|--|
| ☐ () 1. Erradicação da pobreza | ☐ () 10. Redução das desigualdades |
| ☐ () 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ () 3. Saúde e Bem-estar | ☐ () 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ (X) 4. Educação de qualidade | ☐ () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ () 5. Igualdade de Gênero | ☐ () 14. Vida na água |
| ☐ () 6. Água potável e Saneamento | ☐ () 15. Vida terrestre |
| ☐ () 7. Energia Acessível e Limpa | ☐ () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| ☐ () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | ☐ () 17. Parcerias e meios de implementação |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O estudo "ChatGPT na Educação Básica: Um Estudo Bibliométrico dos 100 Artigos Mais Citados" apresenta impactos acadêmicos e práticos significativos. Primeiramente, ao mapear o campo, a pesquisa oferece um guia sistematizado para orientar pesquisadores e formuladores de políticas públicas na integração segura da Inteligência Artificial Generativa (IAG) nas escolas. O trabalho impacta a área ao evidenciar uma hegemonia sino-americana na produção científica, alertando para a sub-representação do Sul Global e para a necessidade de diretrizes educacionais contextualizadas. Além disso, revela uma lacuna crítica na literatura: enquanto o "Letramento em IA" desponta como o núcleo das pesquisas, o papel mediador do professor e os riscos éticos, como dependência cognitiva e integridade acadêmica, seguem marginalizados. Assim, o estudo instiga uma reorientação do campo, clamando por formação docente contínua, estudos longitudinais e uma adoção tecnológica crítica e eticamente fundamentada.

Social, technological, economic and cultural impacts

The study "ChatGPT in K-12 Education: A Bibliometric Study of the 100 Most Cited Articles" presents significant academic and practical implications. First, by mapping the field, the research offers a systematized guide to assist researchers and policymakers in the safe integration of Generative Artificial Intelligence (GenAI) into schools. The work impacts the field by highlighting a Sino-American hegemony in scientific output, drawing attention to the underrepresentation of the Global South and the need for context-specific educational guidelines. Furthermore, it reveals a critical gap in the literature: while "AI Literacy" emerges as the core research focus, the teacher's mediating role and ethical risks, such as cognitive dependency and academic integrity remain marginalized. Thus, the study prompts a reorientation of the field, calling for continuous teacher training, longitudinal studies, and a critical, ethically grounded approach to technology adoption.

Assinatura eletrônica via Gov.br, ICPEdu ou
outra autenticável que contenha data.

Assinatura eletrônica via Gov.br, ICPEdu ou
outra autenticável que contenha data.