

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Marcos José Cruz

Orientador(a): Rubens Antonio Gurgel Vieira

Programa de Pós-Graduação em: Mestrado Profissional em Educação

Título do trabalho: Lutas, Artes marciais e Modalidades esportivas de combate em instituições de ensino superior públicas mineiras: revisão integrativa e análise documental

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☐ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☐ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☒ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |

- () 7. Energia Acessível e Limpa () 16. Paz, justiça e instituições eficazes
() 8. Trabalho decente e crescimento econômico () 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O estudo realizado sobre as Lutas, Artes marciais e Modalidades Esportivas de Combate em Instituições de Ensino Superior Públicas Mineiras: uma Revisão Integrativa e Uma Análise Documental, do Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal de Lavras (UFLA), ocasiona efeitos que podem ser observados sob aspectos culturais, educacionais, sociais e com potencialidade reflexiva sobre as práticas utilizadas na comunidade escolar, tanto na formação inicial como na continuada de professores/as de Educação Física. O estudo buscou compreender e identificar o ensino das Lutas, Artes marciais e Modalidades Esportivas de Combate em 26 cursos de Educação Física em documentos oficiais das instituições e uma revisão integrativa de literatura acerca desta temática. Como resultado observou-se a presença do tópico desta pesquisa dentro dos dados obtidos, entretanto, outras práticas da cultura corporal que se referem às lutas desenvolvidas pelos povos originários e práticas regionais acerca desse fenômeno não foram percebidas dentro dos documentos pesquisados e nas produções acadêmicas. Demonstrando que há um campo de potencialidades dentro da cultura corporal ao que tange o fenômeno lutas, principalmente as manifestações realizadas nas diferentes regiões do Brasil. Acarretando reflexões sobre qual tipo de formação é desejada pelas instituições de ensino superior e seus impactos na educação básica. Aproximadamente 20 docentes da formação inicial foram impactados de forma direta e cerca de 1.050 discentes de forma indireta. Ao que se referem às áreas temáticas da Política Nacional de Extensão, os impactos da pesquisa estão relacionados aos eixos Cultura (2), Direitos humanos e justiça (3), Educação (4), promovendo uma reflexão sobre práticas docentes na formação inicial que incidiram na educação básica. Assim como, esta investigação trata formalmente com os Objetivos do Desenvolvimento sustentável (ODS) ajustado pela Organização das Nações Unidas (ONU), com destaque para o ODS 3 (Saúde e bem-estar) aos assegurar a participação de todos/as nas atividades físicas, embutindo hábitos de vida saudável; e ODS 4 (Educação de Qualidade) ao contribuir com reflexões acerca da formação inicial e continuada que afetam a qualidade da educação pública; Assim, trata-se de uma pesquisa com impactos sociais e culturais importantes para a área da educação, fortalecendo os debates acadêmicos acerca do fenômeno de nossa investigação.

Social, technological, economic and cultural impacts

The study conducted on Fighting, Martial Arts, and Combat Sports Disciplines in Public Higher Education Institutions in the state of Minas Gerais: an Integrative Review and a Documentary Analysis, developed within the Professional Master's Program in Education at the Federal University of Lavras (UFLA), produces effects that can be observed from cultural, educational, and social perspectives, with reflective potential regarding the practices adopted within the school community, both in initial and continuing education of Physical Education teachers. The study sought to understand and identify the teaching of Fighting, Martial Arts, and Combat Sports Disciplines in 26 Physical Education programs through the analysis of official institutional documents and an integrative review of the literature on this topic. The results revealed the presence of this research theme within the data obtained; however, other practices of body culture related to fighting traditions developed by Indigenous peoples and regional practices associated with this phenomenon were not identified in the documents analyzed or in academic productions. This finding demonstrates the existence of a field of potentialities within body culture concerning the phenomenon of

fighting, especially the manifestations developed in different regions of Brazil. This scenario prompts reflections on the type of education desired by higher education institutions and its impacts on basic education. Approximately 20 faculty members involved in initial teacher education were directly impacted, and around 1,050 students were indirectly affected. With regard to the thematic areas of the National Extension Policy, the impacts of the research are related to the axes of Culture (2), Human Rights and Justice (3), and Education (4), fostering reflections on teaching practices in initial training that influence basic education. Furthermore, this investigation formally aligns with the Sustainable Development Goals (SDGs) established by the United Nations (UN), with emphasis on SDG 3 (Good Health and Well-Being), by ensuring the participation of all individuals in physical activities and promoting healthy lifestyle habits, and SDG 4 (Quality Education), by contributing to reflections on initial and continuing education that affect the quality of public education. Thus, this research presents significant social and cultural impacts for the field of education, strengthening academic debates concerning the phenomenon under investigation.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.