

## ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a):\_Ariany Andriolo Pedroso \_\_\_\_\_

Orientador(a):\_Léa Carneiro Silveira \_\_\_\_\_

Programa de Pós-Graduação em: Filosofia \_\_\_\_\_

Título: \_\_ Da experiência de satisfação à inscrição no simbólico: o conceito de desejo entre Sigmund Freud e Jacques Lacan \_\_\_\_\_

### Tipos de Impactos:

(X) sociais ( ) tecnológicos ( ) econômicos ( ) culturais (X)

outros: \_\_\_\_\_

### Áreas Temáticas da Extensão:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação                | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Cultura         | <input type="checkbox"/> 6. Saúde                 |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação        | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho              |

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza                   | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades             |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável      | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis    |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar                        | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade         | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero                      | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água                          |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento                | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre                        |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa                | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes  |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação    |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura     |  |

### Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A dissertação *“Da experiência de satisfação à inscrição no simbólico: o conceito de desejo entre Sigmund Freud e Jacques Lacan”* propõe uma releitura crítica dos conceitos de desejo em Freud e Lacan à luz da psicanálise e da filosofia. A pesquisa contribui para os estudos de discentes e docentes das áreas envolvidas, fortalecendo o debate interdisciplinar em torno de categorias como desejo, linguagem, inconsciente e sujeito. O trabalho, ao abordar as diferenças entre Freud e Lacan, abre espaço para campos de discussão que ultrapassam os limites da dissertação, como a compreensão das relações subjetivas e sociais que envolvem o desejo. O estudo alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente ao de

número 4 (Educação de qualidade), ao incentivar o pensamento crítico e a reflexão sobre o sujeito e o desejo, promovendo o avanço dos estudos em filosofia e psicanálise, bem como uma sociedade mais reflexiva e crítica.

### **Social, technological, economic and cultural impacts**

The dissertation *“From the experience of satisfaction to the inscription in the symbolic: the concept of desire between Sigmund Freud and Jacques Lacan”* proposes a critical rereading of the concepts of desire in Freud and Lacan considering psychoanalysis and philosophy. The research contributes to the studies of students and professors in the related fields, strengthening the interdisciplinary debate around categories such as desire, language, the unconscious, and the subject. By addressing the differences between Freud and Lacan, the work opens avenues for discussions that go beyond the scope of the dissertation, such as the understanding of subjective and social relations involving desire. The study aligns with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), especially Goal 4 (Quality Education), by encouraging critical thinking and reflection on the subject and desire, promoting the advancement of studies in philosophy and psychoanalysis, as well as fostering a more reflective and critical society.

---

Assinatura do(a) autor(a)

---

Assinatura do(a) orientador(a)