

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Lívia Costa de Oliveira

Orientador(a): Michel Cardoso de Angelis Pereira

Programa de Pós-Graduação em: Nutrição e Saúde

Título: Método intuitivo como base pedagógica em ações de educação alimentar e nutricional com escolares sobre sistemas alimentares sustentáveis

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos () econômicos () culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. Comunicação | (x) 5. Meio ambiente |
| () 2. Cultura | (x) 6. Saúde |
| () 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (x) 4. Educação | () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| () 1. Erradicação da pobreza | () 10. Redução das desigualdades |
| (x) 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| (x) 3. Saúde e Bem-estar | (x) 12. Consumo e produção responsáveis |
| (x) 4. Educação de qualidade | (x) 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O presente trabalho gerou impactos sociais, educacionais e ambientais, com potencial de contribuição direta e indireta para a comunidade escolar e o município de Lavras (MG), Brasil. As ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), fundamentadas no Método Intuitivo, envolveram cinco escolas municipais, contemplando turmas do 3º ano do ensino fundamental I e alcançando diretamente 208 crianças, além de professores, gestores escolares e pais com demais responsáveis. O caráter extensionista do estudo foi evidente, pois todas as ações foram realizadas em parceria com a rede pública de ensino, promovendo a aproximação entre universidade e comunidade local. Além disso, o trabalho serviu como suporte importante à implementação das diretrizes curriculares previstas na Lei nº 13.666/2018, que estabelecem a obrigatoriedade da EAN como tema transversal nos currículos das escolas de ensino

fundamental e médio. Essa contribuição fortaleceu o planejamento da EAN no currículo escolar das instituições atendidas e apoiou a educação permanente do corpo docente. A intervenção promoveu a construção de conhecimentos sobre sistemas alimentares sustentáveis, abordando temas como produção agroecológica, sazonalidade, alimentos orgânicos, redução do desperdício e aproveitamento integral, impactos ambientais dos sistemas alimentares hegemônicos, valorização da agricultura familiar, da alimentação escolar, dos funcionários escolares e dos circuitos curtos de produção e comercialização de alimentos, fortalecendo a economia local e incentivando práticas alimentares saudáveis. Os resultados indicaram aumento significativo do conhecimento entre os participantes do grupo intervenção, sinalizando potencial para mudanças positivas em hábitos e atitudes futuras. O estudo prevê a posterior publicação de materiais pedagógicos e metodológicos para subsidiar profissionais de EAN na replicação da metodologia aplicada. O território impactado corresponde ao município de Lavras, com possibilidade de expansão para outros contextos municipais e regionais. Os impactos se inserem principalmente nas áreas temáticas de Educação, Meio Ambiente e Saúde, conforme a Política Nacional de Extensão Universitária. A pesquisa está alinhada a diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, em especial: ODS 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável), ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima). Ao fomentar o engajamento crítico de crianças e estimular práticas educativas contextualizadas, o estudo contribui para a formação de cidadãos conscientes de seu papel na promoção de sistemas alimentares mais justos e sustentáveis, reforçando o potencial transformador da EAN.

Social, technological, economic and cultural impacts

This study generated social, educational, and environmental impacts, with potential for direct and indirect contributions to the school community and the municipality of Lavras, Minas Gerais, Brazil. The Food and Nutrition Education (FNE) actions, grounded in the Intuitive Method, involved five municipal schools, covering 3rd-grade classes in primary education and directly reaching 208 children, as well as teachers, school administrators, and parents or guardians. The extensionist character of the study was evident, as all actions were carried out in partnership with the public school network, fostering closer ties between the university and the local community. In addition, the study served as important support for the implementation of the curricular guidelines established by Law No. 13.666/2018, which determine the inclusion of FNE as a cross-cutting theme in elementary and high school curricula. This contribution strengthened the planning of FNE in the school curriculum of the participating institutions and supported the continuing education of the teaching staff. The intervention promoted the construction of knowledge on sustainable food systems, addressing topics such as agroecological production, seasonality, organic foods, waste reduction and full use of food, environmental impacts of hegemonic food systems, appreciation of family farming, school meals, school staff, and short supply chains for food production and marketing, thereby strengthening the local economy and encouraging healthy eating practices. The results indicated a significant increase in knowledge among participants in the intervention group, signaling potential for positive changes in future habits and attitudes. The study also foresees the later publication of pedagogical and methodological materials to support FNE professionals in replicating the applied methodology. The impacted territory corresponds to the municipality of Lavras, with the possibility of expansion to other municipal and regional contexts. The impacts fall mainly within the thematic areas of Education, Environment, and Health, in accordance with the National University Extension Policy. The research aligns with several United Nations Sustainable Development Goals, particularly SDG 2 (Zero Hunger and Sustainable Agriculture), SDG 3 (Good Health and Well-Being), SDG 4 (Quality Education), SDG 12 (Responsible Consumption and Production), and SDG 13 (Climate Action). By fostering children's critical engagement and encouraging context-

based educational practices, the study contributes to the formation of citizens aware of their role in promoting fairer and more sustainable food systems, reinforcing the transformative potential of FNE.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)