

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Denízia Paula Vilela

Orientador(a): Giovanna Rodrigues Cabral

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título do trabalho: Contribuições do CONBALF nas discussões sobre alfabetização e letramento no país

Ação Climática:

- ☐ () Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ () Uso sustentável da água e do solo
- ☐ () Produção orgânica e sustentável
- ☐ () Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ () Energia limpa e renovável
- ☐ () Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ () Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ (x) Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ (X) sociais ☒ (X) tecnológicos ☐ () econômicos ☒ (X) culturais ☒ (X) outros: educacionais

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ () 1. Comunicação | ☐ () 5. Meio ambiente |
| ☒ (x) 2. Cultura | ☐ () 6. Saúde |
| ☐ () 3. Direitos humanos e justiça | ☐ () 7. Tecnologia e produção |
| ☒ (x) 4. Educação | ☐ () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ () 1. Erradicação da pobreza | ☐ () 10. Redução das desigualdades |
| ☐ () 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ () 3. Saúde e Bem-estar | ☐ () 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ (x) 4. Educação de qualidade | ☐ () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ () 5. Igualdade de Gênero | ☐ () 14. Vida na água |
| ☐ () 6. Água potável e Saneamento | ☐ () 15. Vida terrestre |
| ☐ () 7. Energia Acessível e Limpa | ☐ () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa realizada evidencia impactos sociais, educacionais, culturais e tecnológicos ao analisar as produções acadêmicas do Congresso Brasileiro de Alfabetização (CONBALF), nas edições de 2021, 2023 e 2025. Os resultados demonstram que o trabalho contribui para a compreensão das lacunas persistentes na alfabetização, especialmente no contexto das escolas públicas brasileiras. O impacto social se concretiza na valorização da função social da escrita e na possibilidade de transformação das práticas pedagógicas, beneficiando diretamente professores alfabetizadores e, indiretamente, milhares de crianças em processo de alfabetização. O caráter extensionista do trabalho se evidencia na oferta do curso de formação continuada, que estabelece diálogo entre universidade e sociedade, envolvendo docentes, estudantes e técnicos da UFLA em parceria com escolas públicas da região de Lavras e territórios vizinhos. O público diretamente beneficiado compreende professores da educação básica, estimando-se a participação inicial de profissionais, além da mobilização de docentes, estudantes e técnicos da universidade. Os impactos se inserem nas áreas temáticas da Política Nacional de Extensão, especialmente em Educação, Cultura e Tecnologia e Produção, ao promover reflexões teóricas e práticas inovadoras. Além disso, o trabalho se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, destacando-se o ODS 4 (Educação de qualidade), o ODS 10 (Redução das desigualdades) e o ODS 17 (Parcerias e meios de implementação), ao fortalecer a formação docente, reduzir desigualdades educacionais e fomentar parcerias entre universidade e escolas públicas. Dessa forma, os impactos do estudo se apresentam como concretos e diretos, ao mesmo tempo em que apontam potencial de expansão para outros territórios e populações, consolidando a relevância social, cultural e acadêmica da pesquisa.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research carried out demonstrates social, educational, cultural, and technological impacts by analyzing the academic productions of the Brazilian Literacy Congress (CONBALF), in the 2021, 2023, and 2025 editions. The results show that the study contributes to understanding the persistent gaps in literacy, especially in the context of Brazilian public schools. The social impact is materialized in the appreciation of the social function of writing and in the possibility of transforming pedagogical practices, directly benefiting literacy teachers and indirectly thousands of children in the literacy process. The extensionist character of the work is evident in the offer of a continuing education course, which establishes dialogue between university and society, involving professors, students, and technicians from UFLA in partnership with public schools in the region of Lavras and neighboring territories. The directly benefited audience comprises basic education teachers, with an initial participation estimated at professionals, in addition to the mobilization of professors, students, and technicians from the university. The impacts are classified within the thematic areas of the National Extension Policy, especially Education, Culture, and Technology and Production, by promoting theoretical reflections and innovative practices. Furthermore, the study aligns with the United Nations Sustainable Development Goals, particularly SDG 4 (Quality Education), SDG 10 (Reduced Inequalities), and SDG 17 (Partnerships for the Goals), by strengthening teacher training, reducing educational inequalities, and fostering

partnerships between the university and public schools. Thus, the impacts of the study are presented as concrete and direct, while also pointing to the potential for expansion to other territories and populations, consolidating the social, cultural, and academic relevance of the research.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.