

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Victória Cristina Oliveira Carvalho

Orientador(a): Ilsa do Carmo Vieira Goulart

Programa de Pós-Graduação em: Mestrado Profissional em Educação

Título: Ética e Autonomia na Formação de Professores: uma reflexão a partir de Paulo Freire

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos () econômicos (x) culturais (x) outros: educacionais

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. Comunicação | () 5. Meio ambiente |
| (x) 2. Cultura | () 6. Saúde |
| () 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (x) 4. Educação | (x) 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| () 1. Erradicação da pobreza | (x) 10. Redução das desigualdades |
| () 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| () 3. Saúde e Bem-estar | () 12. Consumo e produção responsáveis |
| (x) 4. Educação de qualidade | () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| (x) 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Este trabalho, classificado na área temática da Educação, apresenta como principal impacto suas contribuições para a ética e autonomia na formação de professores: uma reflexão a partir de Paulo Freire. Este estudo aborda a importância da ética e da autonomia no processo formativo do professor da educação básica, explorando questões como a ética, que se constitui um fator primordial e indissociável da educação. Sua relevância é de cunho social, cultural e política, pois se trata da formação dos sujeitos como cidadãos para novas gerações. Tem como referência principal as obras de Paulo Freire, com destaque, sobretudo, na “Pedagogia da Autonomia”(1996) e “Pedagogia do Oprimido”(1968). As discussões aqui apresentadas chamam a atenção para a necessidade da ética estar presente na formação do professor, quer seja na sua formação inicial ou

continuada, dando assim um lastro de preparação profissional e apoio na sua atuação como docente. Este tema é atual e necessário em nosso tempo, pois, com tantas mudanças rápidas, temos que repensar o papel da escola a cada momento e incluir, na formação do educando, as questões éticas, para a construção de uma sociedade mais equânime, mais justa, respeitosa, com esperança de um mundo melhor. Segundo Freire (2010, p. 57), “é bem verdade que a educação não é a alavanca da transformação social mas sem ela essa transformação não se dá”.

Social, technological, economic and cultural impacts

This work, classified in the thematic area of Education, presents as its main impact its contributions to ethics and autonomy in teacher training: a reflection based on Paulo Freire. This study addresses the importance of ethics and autonomy in the formative process of basic education teachers, exploring issues such as ethics, which constitutes a primordial and inseparable factor in education. Its relevance is social, cultural, and political in nature, as it deals with the formation of individuals as citizens for future generations. It primarily references the works of Paulo Freire, with particular emphasis on "Pedagogy of Autonomy" (1996) and "Pedagogy of the Oppressed" (1968). The discussions presented here highlight the need for ethics to be present in teacher training, whether in initial or continuing education, thereby providing a foundation of professional preparation and support in their teaching practice. This topic is timely and necessary in our time, as, with so many rapid changes, we must continually rethink the role of schools and include ethical questions in student formation to build a more equitable, just, and respectful society, with hope for a better world. According to Freire (2010, p. 57), "it is true that education is not the lever for social transformation, but without it, such transformation does not occur."

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)