

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS

Autor(a): Fernanda Caroline Rocha de Azevedo

Orientador(a): Paulo Ricardo da Silva

Programa de Pós-Graduação em: *Lato Sensu* Ciência é 10!

Título: Atividades investigativas no ensino de Ciências: contribuições para a compreensão do caramujo africano por estudantes do Ensino Fundamental

Ação Climática:

- ☐ () Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ () Uso sustentável da água e do solo
- ☐ () Produção orgânica e sustentável
- ☐ () Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ () Energia limpa e renovável
- ☐ () Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ () Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ (x) Não se aplica

Tipos de Impactos:

☒ (x) sociais ☐ () tecnológicos ☐ () econômicos ☐ () culturais ☐ () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|--|
| ☐ () 1. Comunicação | ☒ (x) 5. Meio ambiente |
| ☐ () 2. Cultura | ☐ () 6. Saúde |
| ☐ () 3. Direitos humanos e justiça | ☐ () 7. Tecnologia e produção |
| ☒ (x) 4. Educação | ☐ () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|--|
| ☐ () 1. Erradicação da pobreza | ☐ () 10. Redução das desigualdades |
| ☐ () 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ () 3. Saúde e Bem-estar | ☐ () 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ (x) 4. Educação de qualidade | ☐ () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ () 5. Igualdade de Gênero | ☐ () 14. Vida na água |
| ☐ () 6. Água potável e Saneamento | ☒ (x) 15. Vida terrestre |
| ☐ () 7. Energia Acessível e Limpa | ☐ () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| ☐ () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | ☐ () 17. Parcerias e meios de implementação |

Impactos sociais

O trabalho foi desenvolvido com aproximadamente 17 estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual do interior de Minas Gerais e gerou impactos nas áreas de Educação, Meio Ambiente e Saúde ao promover a investigação de uma problemática presente no contexto local relacionada à ocorrência do caramujo africano (*Lissachatina fulica*). As atividades envolveram pesquisa, observação de campo, levantamento de informações junto à comunidade e produção de materiais de conscientização, favorecendo a participação ativa dos estudantes e ampliando as discussões sobre a temática no ambiente escolar. O caráter extensionista da proposta foi evidenciado pela participação de familiares, moradores da comunidade e profissionais da saúde no levantamento de informações, bem como pela circulação dos conhecimentos produzidos para além da sala de aula. Entre os resultados alcançados, destaca-se a elaboração de uma solicitação encaminhada ao poder público municipal referente à limpeza de uma área com ocorrência da espécie. Em resposta à demanda apresentada pelos estudantes, a prefeitura realizou a capina e a manutenção do local, configurando um resultado concreto decorrente das ações desenvolvidas durante a investigação. Os resultados obtidos podem ser classificados principalmente nas áreas temáticas de Educação, Meio Ambiente e Saúde, conforme a Política Nacional de Extensão. A proposta apresenta alinhamento com a ODS 4 (Educação de Qualidade), ao favorecer o desenvolvimento de habilidades investigativas e a participação ativa dos estudantes, e com a ODS 15 (Vida Terrestre), ao promover reflexões sobre a presença de espécies exóticas invasoras e suas implicações para os ecossistemas. Também contribuiu para aproximar escola e comunidade, fortalecendo ações de conscientização e incentivando a participação dos estudantes na identificação e enfrentamento de problemas presentes em sua realidade.

Social impacts

The study was conducted with approximately 17 seventh-grade students from a public state school located in the countryside of Minas Gerais, Brazil, and generated impacts in the areas of Education, Environment, and Health by promoting the investigation of a local issue related to the occurrence of the giant African snail (*Lissachatina fulica*). The activities involved research, field observations, information gathering within the community, and the production of awareness materials, fostering students' active participation and expanding discussions on the topic within the school environment. The extension-oriented nature of the project was evidenced by the participation of family members, community residents, and health professionals in the information-gathering process, as well as by the dissemination of the knowledge produced beyond the classroom. Among the results achieved, the preparation of a formal request addressed to the municipal government regarding the cleaning of an area where the species was present stands out. In response to the students' request, the local government carried out mowing and maintenance activities in the area, representing a concrete outcome resulting from the actions developed throughout the investigation. The results obtained can be classified mainly within the thematic areas of Education, Environment, and Health, according to the National Extension Policy. The project is aligned with SDG 4 (Quality Education) by promoting investigative skills and active

student participation, and with SDG 15 (Life on Land) by encouraging reflection on the presence of invasive alien species and their implications for ecosystems. The project also contributed to strengthening the relationship between the school and the community, promoting awareness actions and encouraging students to participate in the identification and discussion of issues affecting their own reality.

Assinatura eletrônica via Gov.br, ICPEdu ou
outra autenticável que contenha data.

Assinatura eletrônica via Gov.br, ICPEdu ou
outra autenticável que contenha data.