

## ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Marco Túlio Costa Oliveira

Orientador(a): Flaviana Andrade de Pádua Carvalho

Programa de Pós-Graduação em: Administração (PPGA)

Título do trabalho: Uma carreira para si e para os outros: análise temática sobre as carreiras de técnico-administrativos em educação atuantes na gestão de pessoas de universidades federais

### Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

### Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☐ culturais ☐ outros: \_\_\_\_\_

### Áreas Temáticas da Extensão:

- |                                                        |                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação                | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente         |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura                    | <input type="checkbox"/> 6. Saúde                 |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação        | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Trabalho   |

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- |                                                                 |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza              | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades             |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis    |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar                   | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade    | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero                 | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água                          |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento           | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre                        |

( ) 7. Energia Acessível e Limpa  
(X) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

(X) 16. Paz, justiça e instituições eficazes  
( ) 17. Parcerias e meios de implementação

### **Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais**

Esta pesquisa sobre a carreira dos técnico-administrativos em educação (TAEs) atuantes na gestão de pessoas em universidades federais possui potencial para gerar impactos sociais. Pode contribuir para a valorização de um grupo de servidores no Brasil que a literatura assinala como alvo de rotinas de trabalho com complexidades crescentes no contexto da administração pública. Isso ao analisar as trajetórias e interpretações desses profissionais, o que pode favorecer reflexões coletivas e individuais sobre a carreira destes sujeitos. Assim, a pesquisa favorece as discussões sobre o plano de carreira e ambiente de trabalho destes servidores, o que implica em melhorias de processos gerenciais em instituições públicas que possuem relevância estratégica crescente para o Estado brasileiro. Ademais, os impactos desta investigação estão alinhados às áreas temáticas “Trabalho” e “Educação” da Política Nacional de Extensão e contribuem para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente os de número 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).

### **Social, technological, economic and cultural impacts**

This research on the careers of technical-administrative staff in education (TAEs) working in human resources management at federal universities has the potential to generate social impacts. It may contribute to the recognition and appreciation of a group of public servants in Brazil that the literature identifies as being subject to increasingly complex work routines within the context of public administration. By analyzing the career trajectories and interpretations of these professionals, the study can foster both collective and individual reflections on their careers. In this sense, this research contributes to discussions on the career plan and work environment of these civil servants, which implies improvements in managerial processes in public institutions that hold growing strategic relevance for the Brazilian State. Furthermore, the impacts of this investigation are aligned with the thematic areas of “Work” and “Education” established by the National Extension Policy and contribute to the achievement of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), particularly Goals 4 (Quality Education), 8 (Decent Work and Economic Growth), and 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions).

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.