

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Aleízy Aparecida Barati Domingos

Orientador(a): Roberta Guimarães Franco Faria de Assis

Programa de Pós-Graduação em: Letras

Título do trabalho: Ayana e a condição migrante feminina em *A bagagem da imigração*, de Patrícia Moreira

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

(X) sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos (X) culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| (X) 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| (X) 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| (X) 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | (X) 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| (X) 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| (X) 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |

() 7. Energia Acessível e Limpa

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Este trabalho possui impactos principalmente sociais, culturais e educacionais, em potencial, decorrentes das reflexões produzidas acerca da representação da mulher migrante africana na literatura de língua portuguesa e do tensionamento crítico sobre a invisibilização de populações negras em Portugal e na Europa, especialmente mulheres oriundas de Cabo Verde. Ao ampliar a visibilidade acadêmica de obras literárias que narram a experiência migratória feminina, a pesquisa contribui para o fortalecimento da cultura da memória e da valorização da diversidade cultural de países de língua portuguesa, atingindo, como território simbólico de impacto, comunidades lusófonas, espaços de ensino superior e agentes envolvidos em políticas de acolhimento a imigrantes. Os resultados podem subsidiar formações docentes, projetos de leitura, ações educativas de combate ao racismo e práticas de educação antidiscriminatória, o que poderá favorecer, em médio prazo, estudantes, professores e instituições de educação básica e superior que lidam com temas relativos à migração e aos direitos humanos. Embora a pesquisa não tenha caráter extensionista direto, seus resultados podem originar ações futuras em escolas públicas e organizações da sociedade civil, especialmente em atividades de leitura mediada, formação de professores e rodas de conversa com adolescentes e mulheres migrantes, alinhando-se às áreas temáticas de Direitos Humanos e Justiça (3), Educação (4) e Cultura (2) previstas na Política Nacional de Extensão. O estudo também se relaciona com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, destacando-se o ODS 4 (Educação de Qualidade), o ODS 5 (Igualdade de Gênero) e o ODS 10 (Redução das Desigualdades), uma vez que contribui para a produção de conhecimento crítico capaz de influenciar práticas educacionais e discursos públicos sobre acolhimento, vulnerabilidade social e afirmação de direitos.

Social, technological, economic and cultural impacts

This work has primarily social, cultural, and educational potential impacts stemming from reflections on the representation of African migrant women in Portuguese-language literature and the critical examination of the invisibility of Black populations in Portugal and in Europe, especially women from Cape Verde. By increasing the academic visibility of literary works that narrate the female migratory experience, the research contributes to strengthening the culture of memory and valuing the cultural diversity of Portuguese-speaking countries, reaching, as a symbolic territory of impact, Lusophone communities, higher education institutions, and agents involved in policies for welcoming immigrants. The results can support teacher training, reading projects, educational actions to combat racism, and anti-discriminatory education practices, which may benefit, in the medium term, students, teachers, and basic and higher education institutions that deal with issues related to migration and human rights. Although the research does not have a direct extension character, its results can lead to future actions in public schools and civil society organizations, especially in mediated

reading activities, teacher training, and discussion groups with adolescents and migrant women, aligning with the thematic areas of Human Rights and Justice (3), Education (4), and Culture (2) foreseen in the National Extension Policy. The study also relates to the UN Sustainable Development Goals, highlighting SDG 4 (Quality Education), SDG 5 (Gender Equality), and SDG 10 (Reduced Inequalities), since it contributes to the production of critical knowledge capable of influencing educational practices and public discourses on welcoming, social vulnerability, and the affirmation of rights.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.