

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Priscila Fernanda da Costa Garcia

Orientador(a): Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves

Programa de Pós-Graduação em: Mestrado Profissional em Educação

Título: DE PROFESSORAS, PARA PROFESSORAS, SOBRE PROFESSORAS: A FORMAÇÃO (DES)CONTINUADA E A MÚLTIPLA JORNADA DAS PROFESSORAS DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura | <input type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa | <input checked="" type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input checked="" type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input checked="" type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |


Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

O presente trabalho visa auxiliar na elaboração e implementação de formações continuadas que atendam às demandas e especificidades das mulheres docentes da rede pública de educação, que acumulam o trabalho profissional, o trabalho doméstico e o de cuidados, majoritariamente. Elenca aspectos do cotidiano feminino e docente que devem ser considerados ao elaborar ações formativas. Pondera sobre a parceria entre universidades, secretarias de educação, e outras instituições de ensino que podem auxiliar na proposição e realização de formações satisfatórias ao desenvolvimento profissional das professoras. É


direcionado aos setores responsáveis pela oferta de formação continuada, às professoras que participam de formações e à comunidade escolar em geral. Classifica-se em três temáticas da Política Nacional de Extensão: Direitos humanos, Educação e Trabalho, aborda questões relacionadas ao trabalho docente, desenvolvimento profissional e múltiplas jornadas de trabalho feminina. Os impactos da pesquisa visam a promoção da educação de qualidade, igualdade de gênero, trabalho decente e crescimento econômico, redução das desigualdades, paz, justiça e instituições eficazes, parcerias e meios de implementação, alinhando-se a 6 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas.

Social, technological, economic and cultural impacts

This work aims to assist in the development and implementation of continuing education that meets the demands and specificities of female teachers in the public education network, who accumulate professional work and domestic and care work predominantly. It lists aspects of the feminine and teaching daily life that should be considered when developing training actions. It considers the partnership between universities, education secretariats, and other educational institutions that can assist in the proposal and implementation of training that is satisfactory for the professional development of teachers. It is directed to the sectors responsible for offering continuing education, to teachers who participate in training, and to the school community in general. It is classified into three themes of the National Extension Policy: Human Rights, Education and Work, addressing issues related to teaching work, professional development and multiple female work shifts. The impacts of the research aim to promote quality education, gender equality, decent work and economic growth, reducing inequalities, peace, justice and effective institutions, partnerships and means of implementation, aligning with 6 Sustainable Development Goals of the United Nations.

Documento assinado digitalmente
 PRISCILA FERNANDA DA COSTA GARCIA
Data: 10/05/2025 11:01:21-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) autor(a)

Documento assinado digitalmente
 GLAUCIA SIGNORELLI DE QUEIROZ GONCALVES
Data: 10/05/2025 12:52:31-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) orientador(a)