

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): CLAUDIA MARIA DE OLIVEIRA SANTOS

Orientador(a): PROF. DR. ELIASAF RODRIGUES DE ASSIS

Programa de Pós-Graduação em: EDUCAÇÃO

Título do trabalho: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO
ENSINO MÉDIO: DESAFIOS FRENTE AO PERFIL
JUVENIL CONTEMPORÂNEO

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☐ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☐ 10. Redução das desigualdades |
|--|--|

- | | |
|--|--|
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |
| ☐ 7. Energia Acessível e Limpa | ☐ 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| ☐ 8. Trabalho decente e crescimento econômico | ☐ 17. Parcerias e meios de implementação |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Visando cumprir com as exigências das PRPG/PROEC para os trabalhos de pós graduação *Stricto sensu* da UFLA, apresento um relato dos impactos sociais, educacionais, econômicos e culturais dos respectivos resultados da pesquisa, considerando a investigação sobre o contexto da educação brasileira na atualidade, com um olhar voltado para a Educação de Jovens e Adultos, especialmente o processo recente de juvenilização destes alunos. A pesquisa busca trazer contribuições para definir o perfil socioeconômico e educacional dos jovens matriculados nesta modalidade, identificar as principais causas da migração do ensino regular para a EJA. Ela traz um olhar sobre o contexto educacional e as urgências nos programas de melhorias da educação de jovens e adultos, da qualidade da educação e valorização dos profissionais. Caracteriza-se como qualitativa, ao passo que visa melhorias na formação dos profissionais da educação. Está dentro da Linha de Pesquisa: Fundamentos da Educação, Corpo e Cultura: Teoria e Prática dos Processos Educativos, conforme as diretrizes e normas do Conselho Nacional de Educação (CNE) na Resolução CNE/CEB nº 2, de 13 de novembro de 2024, atendendo inciso 6º do artigo 2, onde defende “a multiplicidade de metodologias, abordagens, instrumental-pedagógico e recursos didáticos que sejam coerentes com o perfil e o contexto dos sujeitos”, relacionadas com as áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, trabalho”. Em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), também se enquadra na categoria quatro: Educação de qualidade.

Social, technological, economic and cultural impacts

In order to fulfill the requirements of the PRPG/PROEC for the *Stricto sensu* postgraduate work at UFLA, I present a report on the social, educational, economic, and cultural impacts of the respective research results, considering the investigation into the current context of Brazilian education, with a focus on Youth and Adult Education, especially the recent process of juvenilization of these students. The research aims to contribute to defining the socioeconomic and educational profile of young people enrolled in this modality, and to identify the main causes of migration from regular education to EJA

(Youth and Adult Education). It offers a perspective on the educational context and the urgent needs in programs to improve youth and adult education, the quality of education, and the professional development of educators. It is characterized as qualitative, as it aims at improvements in the training of education professionals. This research falls under the Research Line: Foundations of Education, Body and Culture: Theory and Practice of Educational Processes, in accordance with the guidelines and norms of the National Education Council (CNE) in Resolution CNE/CEB No. 2, of November 13, 2024, fulfilling item six of article two, which defends "the multiplicity of methodologies, approaches, pedagogical instruments and didactic resources that are coherent with the profile and context of the subjects," related to the areas of Communication, Culture, Human Rights and Justice, Education, Environment, Health, Technology and Production, and work. Regarding the Sustainable Development Goals (SDGs) of the United Nations (UN), it also falls under category four: Quality Education.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.