

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autora: Nára Aparecida de Sousa Jesus

Orientador: Paulo Henrique Arcas

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: Desafios e Possibilidades na Construção do Projeto Político Pedagógico das Instituições de Educação Básica: uma análise das pesquisas acadêmicas

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura | <input type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa desenvolvida apresenta o potencial de contribuir com a formação continuada dos profissionais da educação básica em todas as suas etapas e modalidades. O resultado da pesquisa e o produto educacional dela decorrente, característico do mestrado profissional, possuem um impacto social, visando a construção do projeto político pedagógico que contribua para a aprendizagem de todos os estudantes, para o desenvolvimento da gestão democrática e participativa. O produto educacional possui caráter extensionista na área da educação, podendo ser utilizado de forma autônoma em propostas de formação em serviço, atingindo grupos de docentes, supervisores de ensino, gestores escolares e demais membros da comunidade escolar das redes públicas, podendo ainda ser utilizado em processos de

formação inicial de professores em cursos de licenciatura. Portanto, a abrangência do seu uso é ampla, podendo alcançar grupos de profissionais da educação em todo território nacional, haja visto que o produto educacional resultante da pesquisa possui divulgação em meios virtuais. Alinha-se com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos” (Objetivo 4), contribuindo para a garantia do processo de aprendizagem, visando contribuir para a garantia do direito à educação de qualidade e, desse modo, articulando-se com as políticas educacionais de âmbito nacional, estadual e municipal.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research developed has the potential to contribute to the continuing education of professionals in basic education in all its stages and modalities. The result of the research and the educational product resulting from it, characteristic of the professional master's degree, have a social impact, aiming at the construction of the political-pedagogical project that contributes to the learning of all students, to the development of democratic and participatory management. The educational product has an extensionist character in the area of education and can be used independently in proposals for in-service training, reaching groups of teachers, teaching supervisors, school managers and other members of the school community in public schools, and can also be used in initial teacher training processes in undergraduate courses. Therefore, its scope of use is broad, and can reach groups of education professionals throughout the country, given that the educational product resulting from the research is disseminated in virtual media. It is aligned with the United Nations (UN) Sustainable Development Goal (SDG) “to ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all” (Goal 4), contributing to the guarantee of the learning process, aiming to contribute to the guarantee of the right to quality education and, thus, articulating with educational policies at national, state and municipal levels.

Assinatura da autora

Assinatura do orientador