

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): BETANIA DA SILVA CUNHA DOMINGUES

Orientador(a): MARCOS DE OLIVEIRA GARCIAS

Programa de Pós-Graduação em: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Título do trabalho: **RELAÇÃO ENTRE TRABALHO INFANTIL E RESULTADOS ESCOLARES: ANÁLISE DOS MICRODADOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM MINAS GERAIS NO PERÍODO DE 2009 A 2019**

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☒ tecnológicos ☒ econômicos ☒ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☒ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☒ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|--|
| ☒ 1. Erradicação da pobreza | ☒ 10. Redução das desigualdades |
| ☒ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☒ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |

- | | |
|---|--|
| (X) 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | (X) 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| (X) 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa sobre o impacto do trabalho infantil nos resultados escolares em Minas Gerais é de grande relevância, pois conecta diretamente questões de direitos humanos, educação e trabalho, especificamente a necessidade de erradicação do trabalho infantil, além de contribuir para o avanço da Agenda 2030 da ONU. Ao investigar como o trabalho precoce interfere no desempenho escolar, a pesquisa evidencia violações de direitos fundamentais de crianças e adolescentes, apoiando políticas de justiça social e proteção infantil. Na área da educação, os achados podem orientar ações para garantir ensino inclusivo, equitativo e de qualidade, promovendo a conclusão do ensino fundamental e médio, bem como o desenvolvimento integral na primeira infância. Comparando os resultados dos estudantes do 5º ano que não trabalham com os resultados dos que trabalham é possível verificar a diferença de menos 30 pontos em Matemática e menos 35 pontos em Língua Portuguesa na mesorregião do Vale do Mucuri. Os estudantes não conseguem desenvolver em sua integralidade o potencial humano, as políticas públicas que geraram redução do trabalho infantil no período estudado não extinguiram o problema, e essa mesorregião segue sendo uma das mais pobres do Estado. No campo do trabalho, a pesquisa reforça a necessidade de combater o trabalho infantil e suas piores formas, alinhando-se ao compromisso de erradicação previsto no Objetivo 8. Além disso, ao abordar fatores que perpetuam a pobreza e limitam oportunidades de aprendizagem, o estudo contribui para os Objetivos 1, 4 e 8, promovendo estratégias para reduzir desigualdades e garantir desenvolvimento sustentável e direitos para todos. Como resultado da pesquisa foi elaborado um policy brief que sintetiza os resultados técnicos e apresenta sugestões direcionadas a políticas públicas para que o gestor público tenha a possibilidade de colocá-las em prática.

Social, technological, economic and cultural impacts

Research on the impact of child labor on school performance in Minas Gerais is highly relevant, as it directly connects issues of human rights, education, and work, specifically the need to eradicate child labor, in addition to contributing to the advancement of the

UN's 2030 Agenda. By investigating how early work interferes with school performance, the research highlights violations of the fundamental rights of children and adolescents, supporting social justice and child protection policies. In the area of education, the findings can guide actions to ensure inclusive, equitable, and quality education, promoting the completion of primary and secondary education, as well as comprehensive early childhood development. Comparing the results of 5th-grade students who do not work with the results of those who do, it is possible to verify a difference of minus 30 points in Mathematics and minus 35 points in Portuguese Language in the Vale do Mucuri mesoregion. Students are unable to fully develop their human potential; public policies that reduced child labor during the study period have not eliminated the problem; and this mesoregion remains one of the poorest in the state. In the field of labor, the research reinforces the need to combat child labor and its worst forms, aligning with the eradication commitment foreseen in Goal 8. Furthermore, by addressing factors that perpetuate poverty and limit learning opportunities, the study contributes to Goals 1, 4, and 8, promoting strategies to reduce inequalities and guarantee sustainable development and rights for all. As a result of the research, a policy brief was developed that summarizes the technical results and presents suggestions for public policies so that public managers can implement them.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.